



## PROGRAMMAZIONE DIDATTICA MODULARE

Anno Scolastico 2018/2019

MATERIA	<b>ECONOMIA POLITICA</b>	CLASSE	<b>IV</b>
DOCENTE	<b>DINO BRUNO</b>	INDIRIZZO	<b>AFM</b>

LIBRO DI TESTO	<b>LE BASI DELL'ECONOMIA POLITICA CON ATLANTE- DE ROSA CLAUDIA-SIMONE PER LA SCUOLA</b>
----------------	---

### TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

<i>Moduli</i>	<i>U.D</i>	<i>Conoscenze</i>	<i>Competenze</i>	<i>Abilità</i>	<i>Attività didattica e Strumenti</i>	<i>Tipologia verifiche</i>	<i>Tempi (ore)</i>
---------------	------------	-------------------	-------------------	----------------	---------------------------------------	----------------------------	--------------------

<p>Modulo 1 GRANDEZZE MONETARIE, PREZZI, INFLAZIONE</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La moneta e il mercato monetario</li> <li>2. Il mercato finanziario</li> <li>3. La politica monetaria</li> </ol>	<p>Conoscere le funzioni della moneta e il concetto di potere di acquisto.</p> <p>Conoscere il funzionamento del mercato della moneta e del mercato finanziario.</p> <p>Conoscere l'inflazione, le sue cause e le sue ripercussioni economico-sociali.</p>	<p>Saper calcolare le variazioni del potere di acquisto in base agli indici dei prezzi.</p> <p>Saper individuare le ripercussioni che gli interventi sul mercato monetario determinano sul reddito nazionale, sugli investimenti e sull'occupazione</p>	<p>Descrivere i tipi di moneta in relazione all'utilizzo.</p> <p>Riconoscere e il ruolo del sistema bancario nell'economia.</p> <p>Riconoscere e le regole del mercato finanziario.</p>	<p>Analisi dei testi con lettura guidata e commentata in classe</p> <p>Produzione di schemi</p>	<p>Colloqui orali e test di verifica scritta strutturata con quesiti a scelta multipla</p>	<p>27</p>
---	--	--	---	---	---	--	-----------

<p>Modulo 2</p> <p>I RAPPORTI NELL'ECONOMIA MONDIALE</p>	<p>1. Commercio internazionale</p> <p>2. La bilancia dei pagamenti</p> <p>3. Il sistema monetario internazionale</p>	<p>Conoscere le caratteristiche del commercio internazionale e l'importanza degli scambi.</p> <p>Conoscere la bilancia dei pagamenti.</p> <p>Conoscere l'ordinamento monetario internazionale</p>	<p>Saper individuare le dinamiche che intervengono negli scambi commerciali, individuando le misure di limitazione della concorrenza e gli effetti sulle imprese e sui consumatori.</p>	<p>Definire le caratteristiche e le condizioni degli scambi nell'ambito delle politiche commerciali nazionali.</p> <p>Descrivere la struttura della bilancia dei</p>	<p>Analisi dei testi con lettura guidata e commentata in classe</p> <p>Produzione di schemi</p>	<p>Colloqui orali e test di verifica scritta strutturata con quesiti a scelta multipla</p>	<p>27</p>
<p>Modulo 3</p> <p>SVILUPPO E SOTTOSVILUPPO</p>	<p>1. Le fluttuazioni cicliche</p> <p>2. Lo sviluppo e i problemi del sottosviluppo economico</p>	<p>Conoscere i cicli economici: le cause e l'andamento.</p> <p>Conoscere lo sviluppo economico e gli elementi che promuovono la crescita di un paese.</p> <p>Conoscere il sottosviluppo e la diseguale distribuzione della</p>	<p>Utilizzare i concetti di espansione e recessione per descrivere l'attuale andamento dell'economia di un paese.</p>	<p>Individuare le cause dello sviluppo economico e il ruolo della sostenibilità ambientale e sociale nel processo di crescita di un paese.</p>	<p>Analisi dei testi con lettura guidata e commentata in classe</p> <p>Produzione di schemi</p>	<p>Colloqui orali e test di verifica scritta strutturata con quesiti a scelta multipla</p>	<p>28</p>