



PIO XII

RMTD545007 *Amministrazione Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali*
RMTL395001 *Costruzioni, Ambiente e territorio*
Fax 064382118
RMPSVP500H *Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate*

00159 ROMA - via Galla Placidia, 63
Tel 064381465 –

info@istitutoscolasticopioxii.it

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA MODULARE

Anno Scolastico 2018/2019

MATERIA	FRANCESE	CLASSE	1
DOCENTE	TALLARIDA LOREDANA	INDIRIZZO	AFM

LIBRO DI TESTO	UN, DEUX, TROIS ... ACTION!
----------------	-----------------------------

TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE							
<i>Moduli</i>	<i>U.D.</i>	<i>Conoscenze</i>	<i>Competenze</i>	<i>Abilità</i>	<i>Attività didattica e Strumenti</i>	<i>Tipologia verifiche</i>	<i>Tempi (ore)</i>

<p>O n commence</p>	<p>1) L e s articles 2) Les verbes auxiliaires e t régulaires 3) Les noms (féminin, pluriel)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le diverse situazioni di comunicazione nei contesti sociali • Riconoscere i diversi registri di lingua e la differenza tra lingua orale e scritta 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentare se stessi • Dire l'età e dove si abita • Prendere • I n f o r m a z i o n i personali su qualcun altro 	<ul style="list-style-type: none"> • Imparare a conoscersi • Saper valorizzare le proprie capacità • Riuscire ad affrontare lo studio con serenità 	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura: Lettura guidata e spiegazione dei primi semplici elementi di fonetica • Spiegazione delle regole grammaticali: Con la partecipazione degli studenti il docente spiega le regole grammaticali delle parole trovate nella lettura • Esercitazioni: Esercizi svolti dalla classe sull'argomento appena spiegato 	<p>Verifiche orali singole e di gruppo. La verifica sommativa scritta sarà strutturata in una serie di items rapportati alle competenze. La tipologia degli items verrà scelta tra verifiche semistrutturate con risposte a completamento, produzione di schemi , semplici questionari a risposta vero, falso. .</p>	<p>10</p>
-------------------------	--	--	--	---	---	--	-----------

<p>Les questions et les phrases interrogatives</p>	<p>1) Les formes négative et interrogative 2) Les verbes irréguliers 3) Les possessifs</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Saper porre delle semplici domande in lingua francese e saper rispondere • Saper coniugare i verbi irregolari 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere globalmente dei brevi dialoghi • Riconoscere la situazione comunicativa e identificare chi parla 	<ul style="list-style-type: none"> • Avere la percezione dei tratti principali del francese scritto 	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura: Lettura guidata e spiegazione dei primi semplici elementi di fonetica • Spiegazione delle regole grammaticali: Con la partecipazione degli studenti il docente spiega le regole grammaticali delle parole trovate nella lettura • Esercitazioni: Esercizi svolti dalla classe sull'argomento appena spiegato 	<p>Verifiche orali singole e di gruppo. La verifica sommativa scritta sarà strutturata in una serie di items rapportati alle competenze. La tipologia degli items verrà scelta tra verifiche semistrutturate con risposte a completamento, produzione di schemi, semplici questionari a risposta vero, falso. .</p>	<p>12</p>
--	--	--	---	--	---	---	-----------

<p>Le passé</p>	<p>1)Le passé composé (conjugaison, participe passé, accord) 2)L'imparfait</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Interagire con gli altri in maniera semplice • Scrivere un testo semplice e breve, corretto dal punto di vista ortografico e sintattico che riguardi le situazioni della vita quotidiana • Riuscire ad avere conversazioni semplici della quotidianità 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere globalmente dei brevi dialoghi • Riconoscere la situazione comunicativa e identificare chi parla 	<ul style="list-style-type: none"> • Essere sensibili alla comprensione e dei due diversi sistemi del francese: lo scritto e l'orale 	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura: Lettura guidata e spiegazione dei primi semplici elementi di fonetica • Spiegazione delle regole grammaticali: Con la partecipazione degli studenti il docente spiega le regole grammaticali delle parole trovate nella lettura • Esercitazioni: Esercizi svolti dalla classe sull'argomento appena spiegato 	<p>Verifiche orali singole e di gruppo. La verifica sommativa scritta sarà strutturata in una serie di items rapportati alle competenze. La tipologia degli items verrà scelta tra verifiche semistrutturate con risposte a completamento, produzione di schemi, semplici questionari a risposta vero, falso. .</p>	<p>10</p>
-----------------	--	--	---	---	---	---	-----------

Civilisation	<p>1) Les régions de France</p> <p>2) Le système scolaire français</p> <p>3) Les films français</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere un testo in lingua sulla cultura francese • Rispondere a delle semplici domande riguardanti i testi letti 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere dei testi semplici in lingua 	<ul style="list-style-type: none"> • Essere sensibili alla comprensione dei due diversi sistemi del francese: lo scritto e l'orale 	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura: Lettura guidata e spiegazione dei primi semplici elementi di fonetica • Spiegazione delle regole grammaticali: Con la partecipazione degli studenti il docente spiega le regole grammaticali delle parole trovate nella lettura • Esercitazioni: Esercizi svolti dalla classe sull'argomento appena spiegato 	<p>Verifiche orali singole e di gruppo. La verifica sommativa scritta sarà strutturata in una serie di items rapportati alle competenze. La tipologia degli items verrà scelta tra verifiche semistrutturate con risposte a completamento, produzione di schemi, semplici questionari a risposta vero, falso. .</p>	
--------------	---	--	--	---	---	---	--