



PIO XII

RMTD545007 *Amministrazione Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali*
RMTL395001 *Costruzioni, Ambiente e territorio*
Fax 064382118
RMPSVP500H *Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate*

00159 ROMA - via Galla Placidia, 63
Tel 064381465 –

info@istitutoscolasticopioxii.it

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA MODULARE

Anno Scolastico 2018/2019

MATERIA	FRANCESE	CLASSE	III
DOCENTE	LOREDANA TALLARIDA	INDIRIZZO	AFM

LIBRO DI TESTO	“COMPÉTENCES AFFAIRES” di Domenico Traina, ed. Minerva scuola
----------------	---

TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE							
<i>Moduli</i>	<i>U.D.</i>	<i>Conoscenze</i>	<i>Competenze</i>	<i>Abilità</i>	<i>Attività didattica e Strumenti</i>	<i>Tipologia verifiche</i>	<i>Tempi (ore)</i>

Révision de grammaire	Révision des temps verbaux principaux	<ul style="list-style-type: none"> • Interagire con gli altri • Scrivere un testo semplice, corretto dal punto di vista ortografico e sintattico • Riuscire ad avere conversazioni semplici 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere dei dialoghi, una descrizione semplice: riconoscere la situazione di comunicazione ed identificare chi parla • Comprendere un breve e semplice documento informativo che riguarda la vita quotidiana 	<ul style="list-style-type: none"> • Essere sensibili alla comprensione dei due diversi sistemi del francese: lo scritto e l'orale 	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura: Lettura guidata e spiegazione degli elementi di fonetica • Spiegazione delle regole grammaticali: Con la partecipazione degli studenti il docente spiega le regole grammaticali delle parole trovate nella lettura • Esercitazioni: Esercizi svolti dalla classe sull'argomento appena spiegato 	<p>Verifiche orali singole e di gruppo. La verifica sommativa scritta sarà strutturata in una serie di items rapportati alle competenze. La tipologia degli items verrà scelta tra verifiche semistrutturate con risposte a completamento, produzione di schemi, semplici questionari a risposta vero, falso.</p>	26
-----------------------	---------------------------------------	--	---	---	--	---	----

2) Notions d'économie	1) le marché 2) le prix 3) les multinationales	<ul style="list-style-type: none"> • Interagire con gli altri • Scrivere un testo semplice, corretto dal punto di vista ortografico e sintattico • Riuscire ad avere conversazioni semplici 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere dei dialoghi, una descrizione semplice: riconoscere la situazione di comunicazione ed identificare chi parla • Comprendere un breve e semplice documento informativo 	<ul style="list-style-type: none"> • Essere sensibili alla comprensione dei due diversi sistemi del francese: lo scritto e l'orale 	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura: Lettura guidata e spiegazione degli elementi di fonetica • Spiegazione delle regole grammaticali: Con la partecipazione degli studenti il docente spiega le regole grammaticali delle parole trovate nella lettura • Esercitazioni: Esercizi svolti dalla classe sull'argomento appena spiegato 	Verifiche orali singole e di gruppo. La verifica sommativa scritta sarà strutturata in una serie di items rapportati alle competenze. La tipologia degli items verrà scelta tra verifiche semistrutturate con risposte a completamento, produzione di schemi, semplici questionari a risposta vero, falso.	16
-----------------------	--	--	---	---	--	--	----

<p>3) la communication professionnelle</p>	<p>1) la communication orale et écrite 2) les acteurs de la communication</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Interagire con gli altri • Scrivere un testo semplice, corretto dal punto di vista ortografico e sintattico • Riuscire ad avere conversazioni con linguaggio tecnico 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere dei dialoghi, una descrizione riconoscere la situazione di comunicazione ed identificare chi parla • Comprendere un documento informativo 	<ul style="list-style-type: none"> • Essere sensibili alla comprensione dei due diversi sistemi del francese: lo scritto e l'orale 	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura: Lettura guidata e spiegazione degli elementi di fonetica • Spiegazione delle regole grammaticali: Con la partecipazione degli studenti il docente spiega le regole grammaticali delle parole trovate nella lettura • Esercitazioni: Esercizi svolti dalla classe sull'argomento appena spiegato 	<p>Verifiche orali singole e di gruppo. La verifica sommativa scritta sarà strutturata in una serie di items rapportati alle competenze. La tipologia degli items verrà scelta tra verifiche semistrutturate con risposte a completamento, produzione di schemi, semplici questionari a risposta vero, falso.</p>	<p>16</p>
---	--	--	--	---	--	---	-----------

<p>4) L'Héxagone</p>	<p>1) L a Franc e physi que 2) L a Franc e admin istrati ve</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Interagire con gli altri • Scrivere un testo corretto dal punto di vista ortografico e sintattico • Riuscire ad avere conversazioni corrette dal punto di vista grammatical e e fonetico 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere dei dialoghi, una descrizione semplice: riconoscere la situazione di comunicazione ed identificare chi parla • Comprendere un documento informativo 	<ul style="list-style-type: none"> • Essere sensibili alla comprensione dei due diversi sistemi del francese: lo scritto e l'orale 	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura: Lettura guidata e spiegazione degli elementi di fonetica • Spiegazione delle regola grammaticali: Con la partecipazione degli studenti il docente spiega le regole grammaticali delle parole trovate nella lettura • Esercitazioni: Esercizi svolti dalla classe sull'argomento appena spiegato 	<p>Verifiche orali singole e di gruppo. La verifica sommativa scritta sarà strutturata in una serie di items rapportati alle competenze. La tipologia degli items verrà scelta tra verifiche semistrutturate con risposte a completamento, produzione di schemi , semplici questionari a risposta vero, falso.</p>	<p>12</p>
---------------------------	---	--	--	---	--	--	-----------

5) L'économie de la France	1) L'industrie 2) l'agriculture 3) les transports 4) le tourisme (accenni)	<ul style="list-style-type: none"> • Interagire con gli altri • Scrivere un testo corretto dal punto di vista ortografico e sintattico • Riuscire ad avere conversazioni corrette dal punto di vista grammaticale e fonetico 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere dei dialoghi, una descrizione semplice: riconoscere la situazione di comunicazione ed identificare chi parla • Comprendere un documento informativo 	<ul style="list-style-type: none"> • Essere sensibili alla comprensione dei due diversi sistemi del francese: lo scritto e l'orale 	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura: Lettura guidata e spiegazione degli elementi di fonetica • Spiegazione delle regole grammaticali: Con la partecipazione degli studenti il docente spiega le regole grammaticali delle parole trovate nella lettura • Esercitazioni: Esercizi svolti dalla classe sull'argomento appena spiegato 	Verifiche orali singole e di gruppo. La verifica sommativa scritta sarà strutturata in una serie di items rapportati alle competenze. La tipologia degli items verrà scelta tra verifiche semistrutturate con risposte a completamento, produzione di schemi, semplici questionari a risposta vero, falso.	8
----------------------------	---	---	--	---	--	--	---