



PIO XII

RMTD545007 *Amministrazione Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali*
RMTL395001 *Costruzioni, Ambiente e territorio*
064382118
RMPSVP500H *Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate*
info@istitutoscolasticopioxii.it

00159 ROMA - via Galla Placidia, 63
Tel 064381465 – Fax

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA MODULARE

Anno Scolastico 2018/2019

MATERIA	FRANCESE	CLASSE	IV
DOCENTE	TALLARIDA LOREDANA	INDIRIZZO	AFM

LIBRO DI TESTO	“COMPÉTENCES AFFAIRES” di Domenico Traina, ed. Minerva scuola
----------------	---

TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE							
<i>Moduli</i>	<i>U.D.</i>	<i>Conoscenze</i>	<i>Competenze</i>	<i>Abilità</i>	<i>Attività didattica e Strumenti</i>	<i>Tipologia verifiche</i>	<i>Tempi (ore)</i>

1)Droits et management des entreprises	1) Structure juridique de l'entreprise 2) Croissance et internationalisation de l'entreprise 3) Modes de financement	<ul style="list-style-type: none"> • Interagire con gli altri • Scrivere un testo semplice, corretto dal punto di vista ortografico e sintattico • Riuscire ad avere conversazioni in lingua 	Comprendere dei dialoghi, una descrizione semplice: riconoscere la situazione di comunicazione ed identificare chi parla Comprendere un semplice documento informativo	<ul style="list-style-type: none"> • Essere sensibili alla comprensione dei due diversi sistemi del francese: lo scritto e l'orale 	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura: Lettura guidata e spiegazione degli elementi di fonetica • Spiegazione delle regole grammaticali: Con la partecipazione degli studenti il docente spiega le regole grammaticali delle parole trovate nella lettura • Esercitazioni: Esercizi svolti dalla classe sull'argomento appena spiegato 	Verifiche orali singole e di gruppo. La verifica sommativa scritta sarà strutturata in una serie di items rapportati alle competenze. La tipologia degli items verrà scelta tra verifiche semistrutturate con risposte a completamento, produzione di schemi, semplici questionari a risposta vero, falso.	13
--	--	---	--	---	--	--	----

<p>1) Le marketing et la publicité</p>	<p>1) L'action publicitaire 2) Le marketing</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Interagire con gli altri <ul style="list-style-type: none"> • Scrivere un testo semplice, corretto dal punto di vista ortografico e sintattico • Riuscire ad avere conversazioni in lingua francese 	<p>Comprendere dei dialoghi, una descrizione semplice: riconoscere la situazione di comunicazione ed identificare chi parla</p> <p>Comprendere un semplice documento informativo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Essere sensibili alla comprensione dei due diversi sistemi del francese: lo scritto e l'orale 	<ul style="list-style-type: none"> • Interagire con gli altri • Scrivere un testo semplice, corretto dal punto di vista ortografico e sintattico • Riuscire ad avere conversazioni semplici 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere dei dialoghi, una descrizione semplice: riconoscere la situazione di comunicazione ed identificare chi parla • Comprendere un breve e semplice documento informativo che riguarda la vita quotidiana 	<p>113 131 43</p>
--	---	--	--	---	--	---	---------------------------

<p>3) Histoire et symboles d'une nation</p>	<p>1) De la Gaule à la Révolution 2) De la révolution à la Première Guerre Mondiale 3) Les symboles de la France</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Interagire con gli altri • Scrivere un testo semplice, corretto dal punto di vista ortografico e sintattico • Riuscire ad avere conversazioni semplici 	<p>Comprendere dei dialoghi, una descrizione semplice: riconoscere la situazione di comunicazione ed identificare chi parla</p> <p>Comprendere un breve e semplice documento</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Essere sensibili alla comprensione dei due diversi sistemi del francese: lo scritto e l'orale 	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura: Lettura guidata e spiegazione degli elementi di fonetica • Spiegazione delle regole grammaticali: Con la partecipazione degli studenti il docente spiega le regole grammaticali delle parole trovate nella lettura • Esercitazioni: Esercizi svolti dalla classe sull'argomento appena spiegato 	<p>Verifiche orali singole e di gruppo. La verifica sommativa scritta sarà strutturata in una serie di items rapportati alle competenze. La tipologia degli items verrà scelta tra verifiche semistrutturate con risposte a completamento, produzione di schemi, semplici questionari a risposta vero, falso.</p>	
---	--	--	---	---	--	---	--

<p>4) L e s a t t r a i t s t o u r i s t i q u e s e t c u l t u r e l s d e l a F r a n c e</p>	<p>1) L e s m a n i f e s t a t i o n s 2) L e s m u s é e s 3) L a m o d e 4) L a g a s t r o n o m i e 5) P a r i s</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Interagire con gli altri • Scrivere un testo semplice, corretto dal punto di vista ortografico e sintattico • Riuscire ad avere conversazioni semplici 	<p>Comprendere dei dialoghi, una descrizione semplice: riconoscere la situazione di comunicazione ed identificare chi parla</p> <p>Comprendere un breve e semplice documento</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Essere sensibili alla comprensione dei due diversi sistemi del francese: lo scritto e l'orale 	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura: Lettura guidata e spiegazione degli elementi di fonetica • Spiegazione delle regole grammaticali: Con la partecipazione degli studenti il docente spiega le regole grammaticali delle parole trovate nella lettura • Esercitazioni: Esercizi svolti dalla classe sull'argomento a p p e n a spiegato 	<p>Verifiche orali singole e di gruppo. La verifica sommativa scritta sarà strutturata in una serie di items rapportati alle competenze. La tipologia degli items verrà scelta tra verifiche semistrutturate con risposte a completamento, produzione di schemi, semplici questionari a risposta vero, falso.</p>	
--	---	--	--	---	---	---	--