



# PIO XII

RMTD545007 *Amministrazione Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali*  
RMTL395001 *Costruzioni, Ambiente e territorio*  
RMPSVP500H *Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate*

00159 ROMA - via Galla Placidia, 63  
Tel 064381465 – Fax 064382118

[info@istitutoscolasticopioxii.it](mailto:info@istitutoscolasticopioxii.it)

## PROGRAMMAZIONE DIDATTICA MODULARE

Anno Scolastico 2018/2019

MATERIA	FRANCESE	CLASSE	V
DOCENTE	LOREDANA TALLARIDA	INDIRIZZO	AFM

LIBRO DI TESTO	Dispense fornite dall'insegnante
----------------	----------------------------------

TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE							
<i>Moduli</i>	<i>U.D.</i>	<i>Conoscenze</i>	<i>Competenze</i>	<i>Abilità</i>	<i>Attività didattica e Strumenti</i>	<i>Tipologia verifiche</i>	<i>Tempi (ore)</i>

<p>1) Economie</p>	<p>-Les Banques -La Bourse</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere il lessico relativo all'economia, alle banche e alla Borsa</li> <li>• Conoscere il funzionamento delle due istituzioni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere il funzionamento delle due istituzioni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Essere sensibili alla comprensione di testi tecnici complicati</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Letture:</b> Lettura guidata e spiegazione degli elementi di fonetica</li> <li>• Spiegazione delle regole grammaticali: Con la partecipazione degli studenti il docente spiega le regole grammaticali delle parole trovate nella lettura</li> <li>• Esercitazioni: Esercizi svolti dalla classe sull'argomento appena spiegato</li> </ul>	<p>Verifiche orali singole e di gruppo. La verifica sommativa scritta sarà strutturata in una serie di items rapportati alle competenze. La tipologia degli items verrà scelta tra verifiche semistrutturate con risposte a completamento, produzione di schemi, semplici questionari a risposta vero, falso.</p>	<p>10</p>
--------------------	------------------------------------	--	--	--	---	---	-----------

2) Droit	<p>- Les organisations internationales : l'ONU, l'Union européenne,</p> <p>- Les institutions françaises</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le principali organizzazioni internazionali, il loro funzionamento e le loro istituzioni</li> <li>• Conoscere il funzionamento del governo francese e delle sue istituzioni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere e memorizzare il lessico istituzionale</li> <li>• Conoscere e riconoscere le istituzioni francese e comunitarie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrivere i diversi meccanismi di funzionamento delle istituzioni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lettura: lettura guidata</li> <li>• Traduzione: Traduzione del testo letto e spiegazione del contenuto</li> <li>• Selezione di informazioni: Sottolineatura funzionale</li> </ul>	<p>Verifiche orali singole e di gruppo. La verifica sommativa scritta sarà strutturata in una serie di items rapportati alle competenze.</p> <p>Saranno somministrate delle traduzioni o la comprensione attraverso dei questionari a dei testi relativi</p> <p>Agli argomenti trattati durante le lezioni frontali</p>	20
3) Histoire	<p>-La Première Guerre Mondiale</p> <p>-La Deuxième Guerre Mondiale</p> <p>-Les attentats de Paris (novembre 2015)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere gli eventi che hanno portato alla guerra</li> <li>• Conoscere le cause e le conseguenze e nella specifica situazione francese</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere e memorizzare il lessico e i nomi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrivere i diversi eventi storici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lettura: lettura guidata</li> <li>• Traduzione: Traduzione del testo letto e spiegazione del contenuto</li> <li>• Selezione di informazioni: Sottolineatura funzionale</li> </ul>	<p>Verifiche orali singole e di gruppo. La verifica sommativa scritta sarà strutturata in una serie di items rapportati alle competenze.</p> <p>Saranno somministrate delle traduzioni o la comprensione attraverso dei questionari a dei testi relativi</p> <p>Agli argomenti trattati durante le lezioni frontali</p>	16

4) Littérature	<p>Le</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Naturalisme</li> <li>- Emile Zola</li> <li>- Symbolisme</li> <li>- Décadentisme</li> <li>- Baudelaire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le correnti letterarie scelte</li> <li>• Conoscere la specifica realtà letteraria francese in rapporto a quella italiana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere e memorizzare il lessico e i nomi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrivere le diverse correnti letterarie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lettura: lettura guidata</li> <li>• Traduzione: Traduzione del testo letto e spiegazione del contenuto</li> <li>• Selezione di informazioni: Sottolineatura funzionale</li> </ul>	<p>Verifiche orali singole e di gruppo. La verifica sommativa scritta sarà strutturata in una serie di items rapportati alle competenze. Saranno somministrate delle traduzioni o le comprehensione attraverso dei questionari a dei testi relativi Agli argomenti trattati durante le lezioni frontali</p>	14
----------------	---	--	---	---	--	---	----