



PIO XII

RMTD545007 *Amministrazione Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali*
RMTL395001 *Costruzioni, Ambiente e territorio*
Fax 064382118
RMPSVP500H *Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate*

00159 ROMA - via Galla Placidia, 63
Tel 064381465 –

info@istitutoscolasticopioxii.it

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA MODULARE

Anno Scolastico 2018/2019

MATERIA	INGLESE	CLASSE	IA
DOCENTE	FUSCO FABIANA	INDIRIZZO	AFM

LIBRO DI TESTO	ENGAGE! COMPACT volume unico – Berlis, Bowie, Jones, Bettinelli – Ed. Pearson
----------------	---

TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE							
<i>Moduli</i>	<i>U.D.</i>	<i>Conoscenze</i>	<i>Competenze</i>	<i>Abilità</i>	<i>Attività didattica e Strumenti</i>	<i>Tipologia verifiche</i>	<i>Tempi (ore)</i>

<p>Starter</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Subject pronouns 2) To be- Present simple 3) Regular and irregular plurals 4) Have got- present simple 5) Possessive 's 6) Possessive adjectives and pronouns 7) Can 8) Wh- questions 9) This/that/these/those 10) There is /there are 11) Prepositions of place 12) Object pronouns 13) Articles 14) Imperatives 15) Vocabulary : countries and nationalities- family-jobs-days months and seasons 	<ul style="list-style-type: none"> • Chiedere e dare informazioni personali • Dare istruzioni • Chiedere istruzioni generali e stradali • Parlare di proprietà personali • Chiedere e domandare sulla famiglia • Chiedere permessi • Parlare delle proprie abilità 	<ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti • Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo • Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi • Comunicare in attività semplici basati su uno scambio di informazioni semplici su questioni correnti e usuali che abbiano a che fare con la scuola, il lavoro, il tempo libero, lo sport, la famiglia • Descrivere o presentare in modo semplice persone, condizioni di vita e 	<ul style="list-style-type: none"> • Raccontare una storia e descrivere aspetti quotidiani del proprio ambiente • Descrivere avvenimenti, attività svolte al presente e passato • Fare confronti e spiegare cosa piace e non piace di un oggetto, una persona, una situazione, un luogo • Riferire la trama di un libro o un film e descrivere le proprie impressioni • Scrivere brevi relazioni, lettere personali e messaggi immediati 	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura : Lettura guidata e spiegazione dei primi semplici elementi di fonetica • Spiegazione delle regole grammaticali: Con la partecipazione degli studenti il docente spiega le regole grammaticali delle parole trovate nella lettura • Esercitazioni: Esercizi svolti dalla classe sull'argomento appena spiegato 	<p>Verifiche orali singole e di gruppo. La verifica sommativa scritta sarà strutturata in una serie di items rapportati alle competenze. La tipologia degli items verrà scelta tra verifiche semistrutturate con risposte a completamento, produzione di schemi, semplici questionari a risposta vero, falso. .</p>	
----------------	--	---	--	---	--	---	--

<p>Who do you think you are ?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Present simple – Affirmative and negative 2) Adverbs and adverbial phrases of frequency 3) Present simple - questions 4) Prepositions of time: at, in ,on 5) Vocabulary : physical appearance- free time activities 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper porre delle semplici domande in lingua e saper rispondere • Saper formare delle frasi negative e interrogative • Parlare di abitudini • Descrivere una casa o una stanza • Descrivere persone, oggetti, paesaggi • Descrivere la Scrivere un testo semplice e breve, corretto dal punto di vista ortografico e sintattico che riguarda 	<ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti • Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo • Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi • Comunicare in attività semplici basati su uno scambio di informazioni semplici su questioni correnti e usuali che abbiano a che fare con la scuola, il lavoro, il tempo libero, lo sport, la famiglia <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere o presentare in modo semplice persone , 	<ul style="list-style-type: none"> • Raccontare una storia e descrivere aspetti quotidiani del proprio ambiente • Descrivere avvenimenti, attività svolte al presente e passato • Fare confronti e spiegare cosa piace e non piace di un oggetto, una persona, una situazione, un luogo • Riferire la trama di un libro o un film e descrivere le proprie impressioni • Scrivere brevi relazioni, lettere personali e messaggi immediati 	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura : Lettura guidata e spiegazione dei primi semplici elementi di fonetica • Spiegazione delle regole grammaticali: Con la partecipazione degli studenti il docente spiega le regole grammaticali delle parole trovate nella lettura • Esercitazioni: Esercizi svolti dalla classe sull'argomento appena spiegato 	<p>Verifiche orali singole e di gruppo. La verifica sommativa scritta sarà strutturata in una serie di items rapportati alle competenze. La tipologia degli items verrà scelta tra verifiche semistrutturate con risposte a completamento, produzioni di schemi , semplici questionari a risposta vero, falso. .</p>	
-----------------------------------	--	---	--	---	--	--	--

<p>You live and learn</p>	<p>1) Present continuous 2) Present simple vs present continuous 3) Prepositions and adverbial phrases of frequency 4) Vocabulary: school subjects-places in a school and school equipment</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere una scena • Descrivere momenti di vita particolari • Descrivere una fotografia 	<ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti • Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo • Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi • Comunicare in attività semplici basati su uno scambio di informazioni semplici su questioni correnti e usuali che abbiano a che fare con la scuola, il lavoro, il tempo libero, lo sport, la famiglia <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere o presentare in modo semplice persone , 	<ul style="list-style-type: none"> • Raccontare una storia e descrivere aspetti quotidiani del proprio ambiente • Descrivere avvenimenti, attività svolte al presente e passato • Fare confronti e spiegare cosa piace e non piace di un oggetto, una persona, una situazione, un luogo • Riferire la trama di un libro o un film e descrivere le proprie impressioni • Scrivere brevi relazioni, lettere personali e messaggi immediati 	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura: Lettura guidata e spiegazione dei primi semplici elementi di fonetica • Spiegazione delle regole grammaticali: Con la partecipazione degli studenti il docente spiega le regole grammaticali delle parole trovate nella lettura • Esercitazioni: Esercizi svolti dalla classe sull'argomento appena spiegato 	<p>Verifiche orali singole e di gruppo. La verifica sommativa scritta sarà strutturata in una serie di items rapportati alle competenze. La tipologia degli items verrà scelta tra verifiche semistrutturate con risposte a completamento, produzione di schemi , semplici questionari a risposta vero, falso. .</p>	
---------------------------	---	---	--	---	---	--	--

<p style="text-align: center;">Be inspirational</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Past simple- to be 2) Past simple –n regular and irregular verbs 3) Past simple-questions 4) Past simple – s u b j e c t questions 5) Countable and uncountable nouns 6) Vocabulary : personality adjectives 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper porre delle semplici domande in lingua e saper rispondere • Saper formare delle frasi negative e interrogative • Parlare di abitudini passate • Descrivere persone, oggetti, paesaggi del passato • Scrivere un testo semplice e breve, corretto dal punto di vista ortografico e sintattico che riguarda le situazioni passate • Scrivere 	<ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti • Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo • Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi • Comunicare in attività semplici basati su uno scambio di informazioni semplici su questioni correnti e usuali che abbiano a che fare con la scuola, il lavoro, il tempo libero, lo sport, la famiglia • Descrivere o presentare in modo semplice persone, condizioni di vita e 	<ul style="list-style-type: none"> • Raccontare una storia e descrivere aspetti quotidiani del proprio ambiente • Descrivere avvenimenti, attività svolte al presente e passato • Fare confronti e spiegare cosa piace e non piace di un oggetto, una persona, una situazione, un luogo • Riferire la trama di un libro o un film e descrivere le proprie impressioni • Scrivere brevi relazioni, lettere personali e messaggi immediati 	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura : Lettura guidata e spiegazione dei primi semplici elementi di fonetica • Spiegazione delle regole grammaticali: Con la partecipazione degli studenti il docente spiega le regole grammaticali delle parole trovate nella lettura • Esercitazioni: Esercizi svolti dalla classe sull'argomento appena spiegato 	<p>Verifiche orali singole e di gruppo. La verifica sommativa scritta sarà strutturata in una serie di items rapportati alle competenze. La tipologia degli items verrà scelta tra verifiche semistrutturate con risposte a completamento, produzioni di schemi, semplici questionari a risposta vero, falso. .</p>	<p style="text-align: center;">On commence</p>
---	--	---	--	---	--	---	--

<p>Winning at any cost?</p>	<p>1) P a s t continuous 2) P a s t continuous vs past simple 3) Must-mustn't- have to- don't /doesn't have to 4) Vocabulary : sports-sports places and equipment-parts of the body</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Descrivere una scena passata • Descrivere momenti di vita particolari del passato • Descrivere una fotografia 	<ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti • Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo • Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi • Comunicare in attività semplici basati su uno scambio di informazioni semplici su questioni correnti e usuali che abbiano a che fare con la scuola, il lavoro, il tempo libero, lo sport, la famiglia • Descrivere o presentare in modo semplice persone, condizioni di vita e 	<ul style="list-style-type: none"> • Raccontare una storia e descrivere aspetti quotidiani del proprio ambiente • Descrivere avvenimenti, attività svolte al presente e passato • Fare confronti e spiegare cosa piace e non piace di un oggetto, una persona, una situazione, un luogo • Riferire la trama di un libro o un film e descrivere le proprie impressioni • Scrivere brevi relazioni, lettere personali e messaggi immediati 			
-----------------------------	--	---	--	---	--	--	--

Nature is home	<ol style="list-style-type: none"> 1) Comparative of adjectives and adverbs 2) (not) as...as 3) Superlatives adjectives and adverbs 4) Too much/too many/ too (not) enough 5) Vocabulary : geographical features - weather 	<ul style="list-style-type: none"> • Fare paragon su persone, oggetti, nazioni • Descrivere luoghi e persone 	<ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti • Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo • Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi • Comunicare in attività semplici basati su uno scambio di informazioni semplici su questioni correnti e usuali che abbiano a che fare con la scuola, il lavoro, il tempo libero, lo sport, la famiglia • Descrivere o presentare in modo semplice persone, condizioni di vita e 	<ul style="list-style-type: none"> • Raccontare una storia e descrivere aspetti quotidiani del proprio ambiente • Descrivere avvenimenti, attività svolte al presente e passato • Fare confronti e spiegare cosa piace e non piace di un oggetto, una persona, una situazione, un luogo • Riferire la trama di un libro o un film e descrivere le proprie impressioni • Scrivere brevi relazioni, lettere personali e messaggi immediati 			
----------------	---	--	--	---	--	--	--

