



PIO XII

RMTD545007 *Amministrazione Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali*
RMTL395001 *Costruzioni, Ambiente e territorio*
Fax 064382118
RMPSVP500H *Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate*

00159 ROMA - via Galla Placidia, 63
Tel 064381465 –

info@istitutoscolasticopioxii.it

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA MODULARE

Anno Scolastico 2018/2019

MATERIA	INGLESE	CLASSE	III A
DOCENTE	PROF.SSA FABIANA FUSCO	INDIRIZZO	AFM

LIBRO DI TESTO	GLOBAL BUSINESS – ROGGI, CROSSWAYS – ED. TREVISINI
----------------	--

TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE							
<i>Moduli</i>	<i>U.D.</i>	<i>Conoscenze</i>	<i>Competenze</i>	<i>Abilità</i>	<i>Attività didattica e Strumenti</i>	<i>Tipologia verifiche</i>	<i>Temp i (ore)</i>

<p>Grammar revision</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Present tenses - Past tenses - Future tenses 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le strutture grammaticali e saperle usare in modo appropriato alla situazione. • Saper usare lessico e fraseologia per semplici conversazioni su vari argomenti personali su vari argomenti personali, quotidiani e sociali. • Saper comprendere le istruzioni impartite. • Saper 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le strutture grammaticali e saperle usare in modo appropriato alla situazione. • Saper usare lessico e fraseologia per semplici conversazioni su vari argomenti personali, quotidiani e sociali. • Saper comprendere le istruzioni impartite. • Saper comprendere il senso di ciò che si legge individuando 	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e comprendere (listening). • Sostenere una semplice conversazione (speaking). • Scrivere brevi testi (writing). • Leggere e comprendere brevi testi (reading). 	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura: lettura guidata • Traduzione: Traduzione del testo letto e spiegazione del contenuto • Selezione di informazioni: Sottolineatura funzionale. 	<p>La verifica sommativa sarà strutturata in una serie di items rapportati alle competenze</p> <ul style="list-style-type: none"> - La tipologia degli items verrà scelta tra verifiche semistrutturate con risposte a completamento, produzione di schemi, semplici questionari a risposta vero, falso e perché e traduzioni di testi.
--------------------------------	--	--	--	---	---	--

<p>Methods of communication and business letters</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mail postal service - Fax - E - mails - Business letters 	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico e fraseologia per descrivere una transazione commerciale e analizzare e-mail, fax e lettere commerciali. • Conoscere parti ed elementi di un documento commerciale (e-mail, fax, lettera). 	<ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare l'inglese per scopi comunicativi • Utilizzare l'inglese commerciale per interagire in ambiti e contesti professionali • Scrivere e-mail, fax e lettere commerciali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper preparare una relazione orale e scritta sugli elementi di e-mail/ fax/ lettera . 	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura: lettura guidata • Traduzione : Traduzione del testo letto e spiegazione del contenuto • Selezione di informazioni : Sottolineatura funzionale. 	<p>La verifica sommativa sarà strutturata in una serie di items rapportati alle competenze</p> <ul style="list-style-type: none"> - La tipologia degli items verrà scelta tra verifiche semistrutturate con risposte a completamento, produzione di schemi , semplici questionari a risposta vero, falso e perché e traduzioni di testi. 	
---	---	--	---	--	---	---	--

<p>The age of Shakespeare</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Elizabeth I - Shakespeare - Hamlet 	<ul style="list-style-type: none"> • William Shakespeare 	<ul style="list-style-type: none"> • Un'adeguata scelta di comportamenti espressivi sostenuta da un più ricco patrimonio o linguistico. • Uso della lingua straniera per la comprensione e la rielaborazione orale e scritta di contenuti storici. • Analizzare e contestualizzare i testi letterari nel periodo storico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper riassumere oralmente e un testo letterario, storico nelle linee essenziali. • Riassumere o tradurre nelle linee essenziali testi di varia tipologia. • Comprendere ed interpretare testi letterari, analizzarli e collocarli nel contesto socio-culturale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura: lettura guidata • Traduzione: Traduzione del testo letto e spiegazione del contenuto • Selezione di informazioni: Sottolineatura funzionale. 	<p>La verifica sommativa sarà strutturata in una serie di items rapportati alle competenze</p> <ul style="list-style-type: none"> - La tipologia degli items verrà scelta tra verifiche semistrutturate con risposte a completamento, produzione di schemi, semplici questionari a risposta vero, falso e perché e traduzioni di testi. 	
--------------------------------------	--	---	--	--	---	--	--

Home and international trade	<ul style="list-style-type: none">- Import trade- Export trade- Visible and invisible trade- Free trade- Commerce and trade- E - commerce	<ul style="list-style-type: none">- Il commercio e le attività commerciali.- I canali di distribuzione.- Commercio di importazione ed esportazione- E commerce and IT.					
-------------------------------------	--	---	--	--	--	--	--

<p>1) UK and US geographical issues</p>	<ul style="list-style-type: none"> - British geography - American geography 	<ul style="list-style-type: none"> - Aspetti comunicativi, socio-linguistici dell'interazione e produzione orale in relazione e alla geografia del Regno Unito e degli Stati Uniti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare l'inglese per scopi comunicativi. • Utilizzare l'inglese per interagire in ambiti e contesti sociali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper fare una presentazione orale su un contesto geografico riguardante il Regno Unito e gli Stati Uniti. • Saper tradurre brani riguardanti il Regno Unito e gli Stati Uniti. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura: lettura guidata • Traduzione: Traduzione del testo letto e spiegazione del contenuto • Selezione di informazioni: Sottolineatura funzionale. 	<p>La verifica sommativa sarà strutturata in una serie di items rapportati alle competenze</p> <ul style="list-style-type: none"> - La tipologia degli items verrà scelta tra verifiche semistrutturate con risposte a completamento, produzione di schemi, semplici questionari a risposta vero, falso e perché e traduzioni di testi. 	
--	---	--	--	--	---	--	--