



PIO XII

RM TD545007 *Amministrazione Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali*
RM TL395001 *Costruzioni, Ambiente e territorio*
Fax 064382118
RM PSVP500H *Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate*

00159 ROMA - via Galla Placidia, 63
Tel 064381465 –

info@istitutoscolasticopioxii.it

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA MODULARE

Anno Scolastico 2018/2019

MATERIA	INGLESE	CLASSE	IV A
DOCENTE	PROF.SSA FABIANA FUSCO	INDIRIZZO	AFM

LIBRO DI TESTO	GLOBAL BUSINESS –ROGGI, CROSSWAYS – ED.TREVISINI
----------------	--

TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE							
Moduli	U.D.	Conoscenze	Competenze	Abilità	Attività didattica e Strumenti	Tipologia verifiche	Temp i (ore)

<p>1) Grammatica revision</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Present tenses - Past tenses - Future tenses 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le strutture grammaticali e saperle usare in modo appropriato alla situazione. • Saper usare lessico e fraseologia per semplici conversazioni su vari argomenti personali, quotidiani e sociali. • Saper comprendere le istruzioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare l'inglese per scopi comunicativi ed operativi. • Ricezione orale (ascolto) • Ricezione scritta (lettura). • Interazione orale. • Produzione scritta. • Conoscenza strutture grammaticali e funzioni linguistiche 	<ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e comprendere (listening). • Sostenere una semplice conversazione (speaking). • Scrivere brevi testi (writing). • Leggere e comprendere brevi testi (reading). 	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura: lettura guidata • Traduzione: Traduzione del testo letto e spiegazione del contenuto • Selezione di informazioni: Sottolineatura funzionale 	<p>La verifica sommativa sarà strutturata in una serie di items rapportati alle competenze</p> <ul style="list-style-type: none"> - La tipologia degli items verrà scelta tra verifiche semistrutturate con risposte a completamento, produzione di schemi, semplici questionari a risposta vero, falso e perché e traduzioni di testi. 	
--------------------------------------	--	--	---	---	--	--	--

<p>2) Business organizations</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sole traders - Partnerships - Limited Companies - Multinationals 	<ul style="list-style-type: none"> • Le tipologie di società 	<ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare l'inglese per scopi comunicativi. • Identificare i vantaggi e gli svantaggi di un tipo specifico di società. <p>Fare una presentazione orale su un argomento dopo aver reperito e analizzato i dati.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Saper fare una presentazione orale. • Saper esprimere la propria opinione. • Saper tradurre un testo 	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura: lettura guidata • Traduzione: Traduzione del testo letto e spiegazione del contenuto • Selezione di informazioni: Sottolineatura funzionale 	<p>La verifica sommativa sarà strutturata in una serie di items rapportati alle competenze</p> <ul style="list-style-type: none"> - La tipologia degli items verrà scelta tra verifiche semistrutturate con risposte a completamento, produzione di schemi, semplici questionari a risposta vero, falso e perché e traduzioni di testi. 	
---	---	---	---	--	--	--	--

<p>3) Marketing and advertising</p>	<ul style="list-style-type: none"> - What does the customer want to buy? - The marketing mix - Market research - The life of a product - Branding - Packaging - Pricing - Distribution - Advertising - Selling and sales promotion - Protecting the customer - The curriculum Vitae 	<ul style="list-style-type: none"> • Il marketing. • Le ricerche di mercato • Il marketing mix ed il marketing online. • La pubblicità. • Le fiere commerciali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare l'inglese per scopi comunicativi. • Utilizzare l'inglese commerciale per interagire in ambiti e contesti professionali. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fare una presentazione orale. • Identificare elementi che rendono efficace un messaggio pubblicitario. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura: lettura guidata • Traduzione: Traduzione del testo letto e spiegazione del contenuto • Selezione di informazioni: Sottolineatura funzionale 	<p>La verifica sommativa sarà strutturata in una serie di items rapportati alle competenze</p> <ul style="list-style-type: none"> - La tipologia degli items verrà scelta tra verifiche semistrutturate con risposte a completamento, produzione di schemi, semplici questionari a risposta vero, falso e perché e traduzioni di testi 	
--	---	--	--	---	--	---	--

<p>4) literature</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Romanticism - Jane Austen 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la storia e la letteratura del periodo romantico. • Conoscere uno degli autori più importanti e significativi del periodo in esame 	<ul style="list-style-type: none"> • Un'adeguata scelta di comportamenti espressivi sostenuta da un più ricco patrimonio linguistico. • Uso della lingua straniera per la comprensione e la rielaborazione orale e scritta di contenuti storici e letterari. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper riassumere oralmente e un testo letterario, storico nelle linee essenziali. • Riassumere o tradurre nelle linee essenziali testi di varia tipologia. • Comprendere ed interpretare testi letterari, analizzandoli e collocandoli nel contesto socio-culturale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura: lettura guidata • Traduzione: Traduzione del testo letto e spiegazione del contenuto • Selezione di informazioni: Sottolineatura funzionale 	<p>La verifica sommativa sarà strutturata in una serie di items rapportati alle competenze</p> <ul style="list-style-type: none"> - La tipologia degli items verrà scelta tra verifiche semistrutturate con risposte a completamento, produzione di schemi, semplici questionari a risposta vero, falso e perché e traduzioni di testi 	
-----------------------------	--	---	--	--	--	---	--

<p>5) Transport</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Transportation - Land transport - Water transport - Air transport - Pipeline 	<ul style="list-style-type: none"> • Aspetti comunicativi, socio-linguistici dell'interazione e produzione orale in relazione alle economie del Regno Unito e dell'America. 	<ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare l'inglese per scopi comunicativi. • Utilizzare l'inglese per interagire in ambiti e contesti economici. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper fare una presentazione orale su un contesto economico riguardante il Regno Unito e l'America. • Saper tradurre brani riguardanti i trasporti del Regno Unito e dell'America. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura: lettura guidata • Traduzione: Traduzione del testo letto e spiegazione del contenuto • Selezione di informazioni: Sottolineatura funzionale 	<p>La verifica sommativa sarà strutturata in una serie di items rapportati alle competenze</p> <ul style="list-style-type: none"> - La tipologia degli items verrà scelta tra verifiche semistrutturate con risposte a completamento, produzione di schemi, semplici questionari a risposta vero, falso e perché e traduzioni di testi 	
----------------------------	--	--	--	---	--	---	--

<p>6) Internet</p>	<p>- I n t e r n e t revolution</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sapere che cos'è Internet e quali sono e che cosa offrono i principali servizi offerti dalla rete • Conoscere le modalità di funzionamento dei browser e dei motori di ricerca • Conoscere i principali comandi di HTML 	<ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare l'inglese per scopi comunicativi. • Utilizzare l'inglese tecnico per interagire in ambiti e contesti professionali. • Apprendere la struttura di un computer e i servizi internet 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper navigare in Internet utilizzando Microsoft Internet Explorer. • Capire le informazioni contenute in un computer e in un sito web. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura: lettura guidata • Traduzione: Traduzione del testo letto e spiegazione del contenuto • Selezione di informazioni: Sottolineatura funzionale 	<p>La verifica sommativa sarà strutturata in una serie di items rapportati alle competenze</p> <p>- La tipologia degli items verrà scelta tra verifiche semistrutturate con risposte a completamento, produzione di schemi, semplici questionari a risposta vero, falso e perché e traduzioni di testi</p>	
---------------------------	--	---	---	--	--	--	--