



PIO XII

RMTD545007 *Amministrazione Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali*
RMTL395001 *Costruzioni, Ambiente e territorio*
Fax 064382118
RMPSVP500H *Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate*

00159 ROMA - via Galla Placidia, 63
Tel 064381465 –

info@istitutoscolasticopioxii.it

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA MODULARE

Anno Scolastico 2018/2019

MATERIA	Diritto-Economia	CLASSE	II
DOCENTE	Paola Nobile	INDIRIZZO	CAT

LIBRO DI TESTO	Il diritto e l'economia in 80 lezioni – Simone
----------------	--

TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE							
<i>Moduli</i>	<i>U.D.</i>	<i>Conoscenze</i>	<i>Competenze</i>	<i>Abilità</i>	<i>Attività didattica e Strumenti</i>	<i>Tipologia verifiche</i>	<i>Tempi (ore)</i>

<p>1. I diritti e i doveri dei cittadini</p>	<p>1. I diritti dei cittadini: rapporti civili, rapporti etico-sociali ed economici.</p> <p>2. I rapporti politici e i doveri dei cittadini.</p>	<p>La tutela della libertà personale.</p> <p>Il diritto di circolare e di soggiornare liberamente nel territorio dello Stato.</p> <p>I diritti di riunione e di associazione.</p> <p>La libertà di stampa nel quadro del diritto di manifestare liberamente il proprio pensiero.</p> <p>I diritti di natura giurisdizionale, tra cui il diritto alla difesa e la presunzione di non colpevolezza.</p> <p>Nozioni basilari in materia di diritto di famiglia.</p> <p>La tutela della salute e il diritto all'istruzione.</p> <p>I sistemi elettorali e l'esercizio del voto.</p> <p>I principali doveri dei cittadini</p>	<p>Essere in grado di riconoscere la tutela delle diverse forme di libertà civile in Italia, confrontandola con quella applicata in altre epoche storiche e in altri contesti geografici e culturali.</p> <p>Comprendere l'importanza della libertà come componente essenziale dei diritti umani, valutando che essa non può mai prescindere dal rispetto verso gli altri e dal valore dell'uguaglianza.</p> <p>Riconoscere nella normativa sulla famiglia l'intenzione del legislatore di tutelare il ruolo e gli interessi di tutti i suoi membri, preoccupandosi in particolare di quelli che si trovano in una posizione più debole.</p>	<p>Riconoscere la necessità di rispettare specifici limiti nell'esercizio dei propri diritti in relazione alle esigenze collettive.</p> <p>Individuare la differenza giuridica tra famiglia legittima e famiglia di fatto e cogliere la responsabilità del ruolo di genitori.</p> <p>Cogliere l'esigenza di salvaguardare l'iniziativa economica privata riconoscendo allo stesso tempo il ruolo di coordinamento dello Stato.</p> <p>Individuare vantaggi e svantaggi dei diversi sistemi elettorali.</p> <p>Comprendere la funzione di collegamento tra la società civile e l'indirizzo politico dello Stato svolta dai partiti politici.</p>	<p>Analisi dei testi e delle norme con lettura guidata e commentata in classe.</p> <p>Produzione di schemi riassuntivi e mappe concettuali.</p> <p>Confronti e dibattiti su argomenti di attualità e di interesse.</p>	<p>Verifiche formative e sommative sia orali che scritte (prove strutturate, semistrutturate e non strutturate).</p>	<p>12</p>
--	--	--	--	---	--	--	-----------

<p>2. L'organizzazione dello Stato: il Parlamento, il Governo e la P.A.</p>	<p>1. Il Parlamento. 2. Il Governo. 3. La P.A. e le autonomie locali.</p>	<p>La composizione, l'organizzazione ed il funzionamento delle Camere. La composizione e le funzioni del Governo. I principi della P.A. e degli enti locali.</p>	<p>Riconoscere le principali garanzie di stabilità politica del nostro Stato, facendo confronti tra il nostro sistema istituzionale e quello di altri Paesi. Essere in grado di valutare le proposte di riforma relative alla seconda Parte della Costituzione. Confrontare la forma di Stato regionale con quella di Stato federale riconoscibile in altri contesti politici. Individuare nel processo di federalismo in atto nel nostro Paese un rafforzamento del principio autonomista nel costante rispetto dell'unità nazionale.</p>	<p>Cogliere l'importanza sociale ed economica della funzione legislativa. Individuare i legami tra l'attività politica ed economica del Governo e gli ideali delle classi sociali che esso rappresenta. Comprendere l'esigenza di sottoporre al controllo parlamentare l'attività del Governo. Percepire le istituzioni locali come enti vicini alla cittadinanza. Individuare le ragioni per cui la Carta costituzionale prevede l'istituzione delle città metropolitane.</p>	<p>Analisi dei testi e delle norme con lettura guidata e commentata in classe. Produzione di schemi riassuntivi e mappe concettuali. Confronti e dibattiti su argomenti di attualità e di interesse.</p>	<p>Verifiche formative e sommative sia orali che scritte (prove strutturate, semistrutturate e non strutturate).</p>	<p>12</p>
---	---	--	---	--	--	--	-----------

<p>3. L'organizzazione dello Stato: la Magistratura e gli organi di controllo costituzionale</p>	<p>1. La Magistratura. 2. Gli organi di controllo costituzionale.</p>	<p>La funzione dei magistrati e la loro posizione costituzionale. Giurisdizione civile, penale e amministrativa. L'indipendenza dei magistrati. La composizione e il ruolo del C.S.M. Il ruolo del Capo dello Stato e le modalità per la sua elezione. La composizione e le funzioni della Corte costituzionale.</p>	<p>Saper valutare le proposte di riforma al sistema giudiziario italiano, nel rispetto sia dei diritti dei cittadini, sia del principio di indipendenza della Magistratura. Riconoscere nel giusto processo l'adempimento, in materia costituzionale, del principio costituzionale di uguaglianza. Individuare relazioni tra il nostro sistema di controllo costituzionale e quello degli altri Stati.</p>	<p>Comprendere le ragioni storiche che giustificano il principio di indipendenza della Magistratura. Orientarsi tra le diverse tipologie di giurisdizione. Individuare nel principio di responsabilità civile dei giudici l'attenzione del legislatore a prevenire quanto più possibile gli errori giudiziari. Riflettere sul ruolo <i>super partes</i> del Capo dello Stato e comprendere le ragioni dell'elevata maggioranza richiesta per la sua elezione. Comprendere le ragioni dell'esistenza della Corte Costituzionale a garanzia del rispetto della Costituzione.</p>	<p>Analisi dei testi e delle norme con lettura guidata e commentata in classe. Produzione di schemi riassuntivi e mappe concettuali. Confronti e dibattiti su argomenti di attualità e di interesse.</p>	<p>Verifiche formative e sommative sia orali che scritte (prove strutturate, semistrutturate e non strutturate).</p>	<p>6</p>
--	---	---	--	--	--	--	----------

<p>4. Le organizzazioni internazionali e l'Unione europea</p>	<p>1. I rapporti tra gli Stati e le organizzazioni internazionali.</p> <p>2. L'Unione Europea.</p>	<p>Le fonti del diritto internazionale.</p> <p>Le funzioni dell'ONU.</p> <p>Il ruolo della NATO.</p> <p>L'organizzazione e gli obiettivi dell'Unione europea.</p>	<p>Saper valutare le opportunità e i limiti correlati al funzionamento delle organizzazioni internazionali e sovranazionali, in particolare dell'Unione europea, riflettendo sulle possibili strategie volte a rafforzarne l'immagine e l'incisività a livello internazionale.</p> <p>Comprendere, nella sua complessa varietà, il carattere sovranazionale dell'Unione europea.</p> <p>Confrontare con competenza i principi della nostra Costituzione con quelli della Dichiarazione universale dei diritti umani e quelli della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea.</p>	<p>Riconoscere l'importanza e la complessità delle relazioni tra gli Stati</p> <p>Individuare i punti di forza e di debolezza delle principali organizzazioni internazionali.</p> <p>Intuire le opportunità sociali, oltre che economiche, dell'allargamento dell'Unione europea.</p> <p>Cogliere i vantaggi collegati alla cittadinanza europea.</p>	<p>Analisi dei testi e delle norme con lettura guidata e commentata in classe.</p> <p>Produzione di schemi riassuntivi e mappe concettuali.</p> <p>Confronti e dibattiti su argomenti di attualità e di interesse.</p>	<p>Verifiche formative e sommative sia orali che scritte (prove strutturate, semistrutturate e non strutturate).</p>	<p>8</p>
---	--	---	--	---	--	--	----------

5. I mercati.	<p>1. Il mercato e il suo funzionamento.</p> <p>2. Il mercato del lavoro.</p>	<p>I rapporti tra prezzi, domanda e offerta.</p> <p>Le differenze tra le possibili forme di mercato.</p> <p>I meccanismi e il funzionamento della Borsa valori.</p> <p>I soggetti del mercato del lavoro.</p> <p>Il ruolo dei sindacati e la contrattazione collettiva.</p> <p>Le cause della disoccupazione.</p>	<p>Comprendere le dinamiche del mercato, soprattutto i meccanismi di causa/effetto esistenti tra domanda, offerta e prezzi.</p> <p>Attuare confronti tra la tutela dei diritti dei lavoratori ai nostri giorni e in epoche passate, con particolare riferimento al periodo della Rivoluzione industriale.</p> <p>Essere in grado di individuare comportamenti e strategie efficaci per inserirsi positivamente nel mondo del lavoro.</p> <p>Valutare con obiettività gli interventi governativi attuali e in via di attuazione volti a ridurre la disoccupazione.</p>	<p>Saper valutare il prezzo come elemento condizionante del livello della domanda e dell'offerta.</p> <p>Comprendere le dinamiche concorrenziali nelle forme di mercato esistenti.</p> <p>Essere consapevoli dell'importanza della contrattazione sindacale.</p> <p>Saper cogliere le problematiche, sia economiche che sociali, connesse alla disoccupazione.</p>	<p>Analisi dei testi e delle norme con lettura guidata e commentata in classe.</p> <p>Produzione di schemi riassuntivi e mappe concettuali.</p> <p>Confronti e dibattiti su argomenti di attualità e di interesse.</p>	<p>Verifiche formative e sommative sia orali che scritte (prove strutturate, semistrutturate e non strutturate).</p>	12
---------------	---	---	---	--	--	--	----

<p>6. Lo Stato come soggetto economico e i rapporti economici internazionali.</p>	<p>1. Il ruolo dello Stato nell'economia. 2. I rapporti con l'estero.</p>	<p>Il ruolo dello Stato nel sistema economico.</p> <p>La ripartizione delle spese pubbliche.</p> <p>Gli strumenti della manovra economica.</p> <p>L'assistenza e la previdenza sociale.</p> <p>I concetti di libero mercato e di protezionismo.</p> <p>La struttura e la funzione della Bilancia dei pagamenti.</p> <p>Il concetto di sviluppo economico.</p> <p>Il sottosviluppo: caratteri e possibili rimedi.</p> <p>Il mondo globalizzato.</p>	<p>Comprendere i possibili effetti dell'intervento pubblico in economia, valutando la delicatezza delle scelte economiche dello Stato e individuando i benefici sociali delle misure previdenziali.</p> <p>Confrontare i sistemi basati sul libero scambio con quelli a matrice protezionistica.</p> <p>Elaborare proposte personali volte a favorire una più equa distribuzione delle risorse a livello mondiale.</p> <p>Confrontare i vantaggi e gli svantaggi legati al mondo globalizzato.</p>	<p>Comprendere il legame tra l'impostazione della manovra economica e l'ideologia propria dei partiti di governo.</p> <p>Essere in grado di riconoscere vantaggi e svantaggi del protezionismo, facendo collegamenti tra le diverse epoche storiche.</p> <p>Saper riconoscere quali voci vadano inserite nella sezione attiva e quali nella sezione passiva della Bilancia dei pagamenti.</p> <p>Il concetto di sviluppo economico.</p> <p>Il sottosviluppo: caratteri e possibili rimedi.</p> <p>Il mondo globalizzato.</p>	<p>Analisi dei testi e delle norme con lettura guidata e commentata in classe.</p> <p>Produzione di schemi riassuntivi e mappe concettuali.</p> <p>Confronti e dibattiti su argomenti di attualità e di interesse.</p>	<p>Verifiche formative e sommative sia orali che scritte (prove strutturate, semistrutturate e non strutturate).</p>	<p>6</p>
---	---	--	--	--	--	--	----------

<p>7. La moneta, il credito e l'inflazione.</p>	<p>1. La moneta. 2. I rapporti monetari tra gli Stati e il sistema monetario europeo. 3. Il mondo delle banche. 4. L'inflazione.</p>	<p>Le tipologie monetarie, le funzioni e il valore della moneta. Il mercato valutario e la determinazione dei cambi. La funzione del credito e, in particolare, delle banche. I più diffusi interventi di politica monetaria. L'inflazione, le sue cause e i suoi effetti. La delazione e la stagflazione. Il microcredito e le banche etiche.</p>	<p>Cogliere le relazioni tra le funzioni della moneta e la necessità delle famiglie e delle imprese. Comprendere il collegamento tra la crisi dell'euro e la crisi economica mondiale, Valutare il ruolo di intermediazione del credito svolto dalle banche, fondamentale per la crescita produttiva ed occupazionale. Comprendere e valutare gli effetti degli interventi adottati dalle autorità monetarie allo scopo di favorire l'equilibrio non solo economico ma anche sociale. Essere in grado di comprendere gli effetti di natura sia economica sia sociale propri dell'inflazione.</p>	<p>Comprendere il legame esistente tra quantità di moneta in circolazione e calore della moneta, inteso come potere di acquisto. Comprendere il funzionamento del mercato valutario. Comprendere la funzione del sistema europeo delle banche centrali. Cogliere l'importanza dell'adozione di adeguate misure anti-inflazionistiche da parte dello Stato.</p>	<p>Analisi dei testi e delle norme con lettura guidata e commentata in classe. Produzione di schemi riassuntivi e mappe concettuali. Confronti e dibattiti su argomenti di attualità e di interesse.</p>	<p>Verifiche formative e sommative sia orali che scritte (prove strutturate, semistrutturate e non strutturate).</p>	<p>8</p>
---	--	--	--	---	--	--	----------

