



# PIO XII

RMTD545007 *Amministrazione Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali*  
RMTL395001 *Costruzioni, Ambiente e territorio*  
Fax 064382118  
RMPSVP500H *Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate*

00159 ROMA - via Galla Placidia, 63  
Tel 064381465 –

info@istitutoscolasticopioxii.it

## PROGRAMMAZIONE DIDATTICA MODULARE

Anno Scolastico 2018/2019

MATERIA	<b>Geopedologia Economia Estimo</b>	CLASSE	<b>III</b>
DOCENTE	<b>Federica Mancini</b>	INDIRIZZO	<b>CAT</b>

LIBRO DI TESTO	S. Minelli – S. Patelli “Geopedologia Ecologia Territorio”- Ed. Reda
----------------	--

### TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

<i>Moduli</i>	<i>U.D.</i>	<i>Conoscenze</i>	<i>Competenze</i>	<i>Abilità</i>	<i>Attività didattica e Strumenti</i>	<i>Tipologia verifiche</i>	<i>Tempi (ore)</i>
---------------	-------------	-------------------	-------------------	----------------	---------------------------------------	----------------------------	--------------------

<p>1.Processi geomorfologici e pedologici</p>	<p>1.Geomorfologia e geologia italiana</p> <p>2.Dalla crosta terrestre alle rocce</p> <p>3.Morfologia e pedogenesi</p> <p>4.Classificazione e Valutazione dei suoli</p>	<p>Conoscere l'origine dei continenti . La genesi delle rocce . I fattori della pedogenesi . Le caratteristiche dei terreni. L'acqua nel terreno. Il profilo del suolo.</p>	<p>Orientarsi nella lettura delle sezioni geologiche. Essere in grado di valutare le caratteristiche produttive di un suolo. Saper classificare un suolo. Interpretare i principali caratteri pedologici di un suolo . Giudicare la vocazione colturale.</p>	<p>Conoscere la cronologia geologica della terra . Saper classificare le rocce. Saper giudicare le caratteristiche di un suolo dal suo profilo . Saper giudicare le attitudini di un suolo dalla sua composizione .</p>	<p>Lezioni frontali, lezioni interattive, esercizi in classe.</p> <p>Selezione di informazioni: sottolineatura funzionale</p> <p>Produzione di schemi e tabelle</p> <p>Analisi dei testi: lettura guidata e commentata in classe</p> <p>Libro di testo Utilizzo del DVD-ROM o del sito del libro contenente, animazioni,</p> <p>approfondimenti esercizi interattivi</p>	<p>Interrogazioni dal posto o alla lavagna.</p> <p>Verifica scritta alla fine del modulo.</p> <p>Ricerche</p> <p>Lavori di gruppo</p>	<p>I QUADRIMESTR E (25 ore)</p>
---	---	---	--	---	--	---	---

<p>2.Principi di ecologia</p>	<p>1.Biosfera e fattori d'inquinamento</p> <p>2.Il clima</p> <p>3.Gli ecosistemi naturali ed artificiali</p>	<p>Conoscere i concetti dell'ecologia. Riconoscere l'agroecosistema. Conoscere gli indicatori biologici. Conoscere gli inquinanti della biosfera.</p>	<p>Individuare e descrivere l'ambiente che ci circonda. Conoscere l'agroecosistema. Essere in grado di interpretare le norme che indicano i limiti dei diversi inquinanti. Saper interpretare gli indicatori biologici.</p>	<p>Distinguere ed operare su ecosistemi diversi</p> <p>Saper valutare, per ogni inquinante, i possibili danni per la salute.</p>	<p>Lezioni frontali, lezioni interattive, esercizi in classe.</p> <p>Selezione di informazioni: sottolineatura funzionale</p> <p>Produzione di schemi e tabelle</p> <p>Libro di testo Utilizzo del DVD-ROM o del sito del libro contenente animazioni,</p> <p>approfondimenti , esercizi interattivi</p>	<p>Interrogazioni dal posto o alla lavagna.</p> <p>Verifica scritta alla fine del modulo</p> <p>Ricerche</p> <p>Lavori di gruppo</p>	<p>I QUADRIMESTRE (20 ore)</p>
-------------------------------	--	---	---	--	--	--	--------------------------------

<p>3. Metodi e strumenti per lo studio del Territorio</p>	<p>1. La rappresentazione cartografica</p> <p>2. Le carte tematiche</p> <p>3. Prevenzione e difesa del dissesto idrogeologico</p>	<p>Conoscere le opere di ingegneria naturalistica. Sapere l'origine del dissesto idrogeologico, frane, alluvioni. Sapere cos'è una scala di una carta. Conoscere l'importanza del GPS. Conoscere le principali carte.</p>	<p>Leggere una carta tematica e comprenderne l'utilizzo. Riconoscere e prevenire situazioni a rischio idrogeologico. Sapere orientarsi tra le diverse opere di ingegneria naturalistica.</p>	<p>Interpretare e saper far uso di carte tematiche per applicazioni ambientali. Individuare paesaggi che hanno subito erosione o a rischio frane. Saper interpretare i diversi fattori della pedogenesi</p>	<p>Lezioni frontali, lezioni interattive, esercizi in classe.</p> <p>Selezione di informazioni: sottolineatura funzionale</p> <p>Produzione di schemi e tabelle</p> <p>Libro di testo Utilizzo del DVD-ROM o del sito del libro contenente animazioni,</p> <p>approfondimenti, esercizi interattivi</p>	<p>Interrogazioni dal posto o alla lavagna.</p> <p>Verifica scritta alla fine del modulo</p> <p>Ricerche</p> <p>Lavori di gruppo</p>	<p>II QUADRIMESTRE (25ore)</p>
---	---	---	--	---	---	--	------------------------------------

<p>4.Le Fonti di Energia</p>	<p>1.Fonti di energie tradizionali e rinnovabili</p> <p>2. La casa ecosostenibile</p>	<p>Conoscere le fonti di energia tradizionali. Conoscere le energie rinnovabili. Conoscere il significato di sviluppo sostenibile .</p> <p>Conoscere gli elementi che costituiscono la casa sostenibile</p>	<p>Essere consapevole che il recupero ed il risparmio sono le migliori strategie possibili . Essere in grado di valutare gli indicatori di sostenibilità ambientale. Essere in grado di progettare una casa sostenibile</p>	<p>Saper distinguere tra fonti di energia primarie e secondarie. Saper scegliere il tipo di energia rinnovabile da sfruttare secondo i diversi ambienti.</p>	<p>Lezioni frontali, lezioni interattive, esercizi in classe.</p> <p>Selezione di informazioni: sottolineatura funzionale</p> <p>Produzione di schemi e tabelle</p> <p>Libro di testo Utilizzo del DVD-ROM o del sito del libro contenente animazioni,</p> <p>approfondimenti , esercizi interattivi</p>	<p>Interrogazioni dal posto o alla lavagna.</p> <p>Verifica scritta alla fine del modulo</p> <p>Ricerche</p> <p>Lavori di gruppo</p>	<p>II QUADRIMESTR E (15ore)</p>
------------------------------	---	---	---	--	--	--	---