



PIO XII

RMTD545007 *Amministrazione Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali*
RMTL395001 *Costruzioni, Ambiente e territorio*
Fax 064382118
RMPSVP500H *Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate*

00159 ROMA - via Galla Placidia, 63
Tel 064381465 –

info@istitutoscolasticopioxii.it

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA MODULARE

Anno Scolastico 2018/2019

MATERIA	Geopedologia Economia Estimo	CLASSE	IV
DOCENTE	Federica Mancini	INDIRIZZO	CAT

LIBRO DI TESTO	T. Venturelli- Competenze di Economia ed Estimo- Edizione Digit - Poseidonia Scuola
----------------	---

TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE							
<i>Moduli</i>	<i>U.D.</i>	<i>Conoscenze</i>	<i>Competenze</i>	<i>Abilità</i>	<i>Attività didattica e Strumenti</i>	<i>Tipologia verifiche</i>	<i>Tempi (ore)</i>

1. Le teorie economiche	1. l'ambito di studio dell'economia	<p>Conoscere i principi che stanno alla base della scienza economica e l'evoluzione del pensiero economico. Conoscere il significato dei principali termini dell'economia generale: bisogni, beni, consumo. Conoscere i principi di base per dedurre le scelte ottimali del consumatore .</p>	<p>Acquisire l'uso di una terminologia tecnica appropriata. Essere in grado di cogliere dei paralleli tra i concetti economici appresi e l'attuale situazione economica con particolare riferimento a quella locale e nazionale. Applicare le teorie economiche legate all'ottimizzazione delle scelte del consumatore a casi concreti.</p>	Potenziamento delle capacità di analisi, sintesi e coordinamento	<p>Analisi dei testi: lettura guidata e commentata in classe</p> <p>Selezione di informazioni: sottolineatura funzionale</p> <p>Produzione di schemi e tabelle</p> <p>Brain Storming Problem Analysis</p> <p>Problem Solving</p> <p>C o o p e r a t i v e Learning</p> <p>Peer Education</p>	<p>Interventi orali</p> <p>Interventi scritti</p> <p>Brevi relazioni</p>	<p>I QUADRIME STRE (12ore)</p>
-------------------------	-------------------------------------	---	---	--	--	--	--

<p>2.Economia generale</p>	<p>1. La produzione 2. Il mercato 3. la moneta 4. I titoli di credito 5. Le banche 6. il regime fiscale italiano</p>	<p>Conoscere le teorie economiche sulla produzione. Conoscere i principali aspetti che regolano il mercato. Conoscere i vari tipi di mercato. Conoscere le leggi basilari della domanda e dell'offerta . Conoscere l'evoluzione della moneta nei secoli. Conoscere i principali titoli di credito : assegno, cambiale. Conoscere il bilancio dello stato. Conoscere le principali imposte e i procedimenti di calcolo. Comprendere il funzionamento di una banca.</p>	<p>Essere in grado di formulare dei piani di organizzazione di impresa a partire da un dato contesto economico e produttivo per il miglioramento del profitto. Saper applicare dei concetti appresi a situazioni legate alla realtà economica locale o nazionale. Saper riconoscere le principali tipologie di mercato e le caratteristiche economiche.</p>	<p>possesso di un linguaggio tecnico scientifico adeguato conoscenze dei fondamenti di economia.</p>	<p>Analisi dei testi: lettura guidata e commentata in classe Selezione di informazioni: sottolineatura funzionale Produzione di schemi e tabelle Brain Storming Problem Analysis Problem Solving C o o p e r a t i v e Learning Peer Education</p>	<p>Interventi orali Interventi scritti Brevi relazioni</p>	<p>I QUADRIME STRE (25ore)</p>
----------------------------	--	---	---	---	---	--	--

<p>3. Economia territoriale</p>	<p>1. Le risorse del patrimonio ambientale</p> <p>2. La situazione territoriale italiana</p> <p>3. Pianificazione territoriale</p>	<p>Individuare gli strumenti necessari per una programmazione territoriale. Pianificare il territorio.</p>	<p>Applicare lo strumento economico per l'analisi dei problemi di organizzazione del territorio.</p>	<p>Capacità di interpretare e di scrivere i più importanti aspetti del dinamismo ambientale.</p>	<p>Analisi dei testi: lettura guidata e commentata in classe</p> <p>Selezione di informazioni: sottolineatura funzionale</p> <p>Produzione di schemi e tabelle</p> <p>Brain Storming</p> <p>Problem Analysis</p> <p>Problem Solving</p> <p>C o o p e r a t i v e Learning</p> <p>Peer Education</p>	<p>Interventi orali</p> <p>Interventi scritti</p> <p>Brevi relazioni</p>	<p>II QUADRIMESTRE (8 ore)</p>
---------------------------------	--	--	--	--	---	--	--------------------------------

<p>4. Matematica finanziaria</p>	<p>1. Interesse e Montante semplice 2. Interesse e montante Composto 3. Riparti 4. Annualità 5. Periodicità</p>	<p>Conoscere il significato di tasso di interesse. Conoscere le operazioni dirette e inverse relative al calcolo dell'interesse semplice e composto. Conoscere il sconto e le procedure di calcolo Conoscere il significato finanziario delle operazioni di posticipazione e anticipazione Conoscere le operazioni per il calcolo del montante e le operazioni inverse Conoscere il procedimento per il calcolo delle quote di reintegrazione e per le quote di ammortamento</p>	<p>Applicare le nozioni dell'interesse e del montante nelle operazioni inerenti gli investimenti finanziari, nella gestione del risparmio, nei piani di accumulo finanziari, nel pagamento rateale.</p>	<p>Capacità di utilizzare le fonti statistiche matematiche per l'analisi dei Problemi.</p>	<p>Analisi dei testi: lettura guidata e commentata in classe Selezione di informazioni: sottolineatura funzionale Produzione di schemi e tabelle Brain Storming Problem Analysis Problem Solving C o o p e r a t i v e Learning Peer Education</p>	<p>Interventi orali Interventi scritti Brevi relazioni</p>	<p>I QUADRIME STRE (25ore)</p>
----------------------------------	---	--	---	--	---	--	--

5. Estimo generale	<p>1. contenuto dell'estimo</p> <p>2. Aspetti economici</p> <p>3. metodi e procedimenti di stima</p>	comprendere i criteri, l'unicità, la razionalità del metodo di stima	sviluppare applicazioni complete	potenziamento delle capacità di analisi, sintesi, coordinamento	<p>Analisi dei testi: lettura guidata e commentata in classe</p> <p>Selezione di informazioni: sottolineatura funzionale</p> <p>Produzione di schemi e tabelle</p> <p>Brain Storming</p> <p>Problem Analysis</p> <p>Problem Solving</p> <p>C o o p e r a t i v e Learning</p> <p>Peer Education</p>	<p>Interventi orali</p> <p>Interventi scritti</p> <p>Brevi relazioni</p>	<p>II QUADRIMESTRE (15ore)</p>
--------------------	--	--	----------------------------------	---	---	--	--------------------------------