



PIO XII

RMTD545007 *Amministrazione Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali*
RMTL395001 *Costruzioni, Ambiente e territorio*
RMPSVP500H *Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate*

00159 ROMA - via Galla Placidia, 63
Tel 064381465 – Fax 064382118

info@istitutoscolasticopioxii.it

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA MODULARE

Anno Scolastico 2018/2019

MATERIA	INGLESE	CLASSE	III
DOCENTE	LOREDANA TALLARIDA	INDIRIZZO	CAT

LIBRO DI TESTO	“Smart house, smart city”, D. Mazziotta, Helena Jenkins, ed. REDA
----------------	---

TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE							
<i>Moduli</i>	<i>U.D.</i>	<i>Conoscenze</i>	<i>Competenze</i>	<i>Abilità</i>	<i>Attività didattica e Strumenti</i>	<i>Tipologia verifiche</i>	<i>Tempi (ore)</i>

Grammar revision	Simple present and present continuous Simple past and present perfect	<ul style="list-style-type: none"> • Interagire con gli altri • Scrivere un testo semplice, corretto dal punto di vista ortografico e sintattico che riguarda le situazioni della vita quotidiana 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere dei dialoghi, una descrizione semplice: riconoscere la situazione di comunicazione ed identificare chi parla • Comprendere un breve e semplice documento informativo che riguarda la vita quotidiana 	<ul style="list-style-type: none"> • Essere sensibili alla comprensione dei due diversi sistemi dell'inglese: lo scritto e l'orale 	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura: Lettura guidata e spiegazione degli elementi di fonetica • Spiegazione delle regole grammaticali: Con la partecipazione degli studenti il docente spiega le regole grammaticali delle parole trovate nella lettura • Esercitazioni: Esercizi svolti dalla classe sull'argomento appena spiegato 	<p>Verifiche orali singole e di gruppo. La verifica sommativa scritta sarà strutturata in una serie di items rapportati alle competenze. La tipologia degli items verrà scelta tra verifiche semistrutturate con risposte a completamento, produzione di schemi, semplici questionari a risposta vero, falso.</p>	29
------------------	--	---	---	---	--	---	----

<p>What does a surveyor do?</p>	<p>S u r v e y o r s throughout the Ages</p> <p>What do Italian Surveyors do?</p> <p>Required skills and competence</p> <p>Areas of expertise</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Interagire con gli altri • Scrivere un testo semplice, corretto dal punto di vista ortografico e sintattico che riguarda le situazioni della vita quotidiana 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere dei dialoghi, una descrizione semplice: riconoscere la situazione di comunicazione ed identificare chi parla • Comprendere un breve e semplice documento informativo che riguarda la vita quotidiana 	<ul style="list-style-type: none"> • Essere sensibili alla comprensione dei due diversi sistemi dell'inglese: lo scritto e l'orale 	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura: Lettura guidata e spiegazione degli elementi di fonetica • Spiegazione delle regole grammaticali: Con la partecipazione degli studenti il docente spiega le regole grammaticali delle parole trovate nella lettura • Esercitazioni: Esercizi svolti dalla classe sull'argomento appena spiegato 	<p>Verifiche orali singole e di gruppo. La verifica sommativa scritta sarà strutturata in una serie di items rapportati alle competenze. La tipologia degli items verrà scelta tra verifiche semistrutturate con risposte a completamento, produzione di schemi, semplici questionari a risposta vero, falso.</p>	<p>20</p>
---------------------------------	---	---	---	---	--	---	-----------

Building materials	Stone, timber, glass, cement, concrete	<ul style="list-style-type: none"> • Interagire con gli altri • Scrivere un testo semplice, corretto dal punto di vista ortografico e sintattico che riguarda le situazioni della vita quotidiana 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere dei dialoghi, una descrizione semplice: riconoscere la situazione di comunicazione ed identificare chi parla • Comprendere un breve e semplice documento informativo che riguarda la vita quotidiana 	<ul style="list-style-type: none"> • Essere sensibili alla comprensione dei due diversi sistemi dell'inglese: lo scritto e l'orale 	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura: Lettura guidata e spiegazione degli elementi di fonetica • Spiegazione delle regole grammaticali: Con la partecipazione degli studenti il docente spiega le regole grammaticali delle parole trovate nella lettura • Esercitazioni: Esercizi svolti dalla classe sull'argomento appena spiegato 	<p>Verifiche orali singole e di gruppo. La verifica sommativa scritta sarà strutturata in una serie di items rapportati alle competenze. La tipologia degli items verrà scelta tra verifiche semistrutturate con risposte a completamento, produzione di schemi, semplici questionari a risposta vero, falso.</p>	20
--------------------	--	---	---	---	--	---	----

Renewable Energy	<ol style="list-style-type: none"> 1. E n e r g y sources 2. S o l a r Energy 3. W i n d Energy 4. Geothermal energy 	<ul style="list-style-type: none"> • Interagire con gli altri • Scrivere un testo semplice, corretto dal punto di vista ortografico e sintattico che riguarda le situazioni della vita quotidiana 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere dei dialoghi, una descrizione semplice: riconoscere la situazione di comunicazione ed identificare chi parla • Comprendere un breve e semplice documento informativo che riguarda la vita quotidiana 	<ul style="list-style-type: none"> • Essere sensibili alla comprensione dei due diversi sistemi dell'inglese: lo scritto e l'orale 	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura: Lettura guidata e spiegazione degli elementi di fonetica • Spiegazione delle regole grammaticali: Con la partecipazione degli studenti il docente spiega le regole grammaticali delle parole trovate nella lettura • Esercitazioni: Esercizi svolti dalla classe sull'argomento appena spiegato 	<p>Verifiche orali singole e di gruppo. La verifica sommativa scritta sarà strutturata in una serie di items rapportati alle competenze. La tipologia degli items verrà scelta tra verifiche semistrutturate con risposte a completamento, produzione di schemi, semplici questionari a risposta vero, falso.</p>	30
------------------	--	---	---	---	--	---	----