



PIO XII

RMTD545007 *Amministrazione Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali*
RMTL395001 *Costruzioni, Ambiente e territorio*
RMPSVP500H *Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate*

00159 ROMA - via Galla Placidia, 63
Tel 064381465 – Fax 064382118

info@istitutoscopicpioxii.it

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA MODULARE

Anno Scolastico 2018/2019

MATERIA	INGLESE	CLASSE	IV
DOCENTE	TALLARIDA LOREDANA	INDIRIZZO	CAT

LIBRO DI TESTO	“Smart house, smart city” Mazziotta, Jenkins ed . il Capitello
----------------	--

TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE							
<i>Moduli</i>	<i>U.D.</i>	<i>Conoscenze</i>	<i>Competenze</i>	<i>Abilità</i>	<i>Attività didattica e Strumenti</i>	<i>Tipologia verifiche</i>	<i>Tempi (ore)</i>

Grammar revision	<p>1. Simple past vs present perfect 2. Future 3. Nouns and adjectives 4. Pronouns</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Interagire con gli altri • Scrivere un testo semplice, corretto dal punto di vista ortografico e sintattico che riguarda le situazioni della vita quotidiana 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere dei dialoghi, una descrizione semplice: riconoscere la situazione di comunicazione e ed identificare chi parla • Comprendere un breve e semplice documento informativo che riguarda la vita quotidiana 	<ul style="list-style-type: none"> • Essere sensibili alla comprensione dei due diversi sistemi dell'inglese: lo scritto e l'orale 	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura : Lettura guidata e spiegazione degli elementi di fonetica • Spiegazione delle regole grammaticali: Con la partecipazione e degli studenti il docente spiega le regole grammaticali delle parole trovate nella lettura • Esercitazioni: Esercizi svolti dalla classe sull'argomento appena spiegato 	<p>Verifiche orali singole e di gruppo. La verifica sommativa scritta sarà strutturata in una serie di items rapportati alle competenze. La tipologia degli items verrà scelta tra verifiche semistrutturate con risposte a completamento, produzione di schemi, semplici questionari a risposta vero, falso.</p>	12
------------------	---	---	---	---	---	---	----

Building a n d building site	<ol style="list-style-type: none"> 1. Foundations 2. Walls 3. Floors 4. Stairs 5. Roofs 	<p>-Conoscere il lessico specifico</p> <p>-conoscere le diverse componenti di un edificio</p>	Aspetti comunicativi, socio-linguistici dell'interazione e produzione orale	Saper riconoscere e descrivere i vari sistemi	<ul style="list-style-type: none"> • L e t t u r a : l e t t u r a guidata • Traduzione: Traduzione del testo letto e spiegazione del contenuto • Selezione di informazioni: Sottolineatura funzionale 	<p>Verifiche orali singole e di gruppo. La verifica sommativa scritta sarà strutturata in una serie di items rapportati alle competenze. Saranno somministrate delle traduzioni o l s c o m p r e n s i o n e a t t r a v e r s o d e i questionari a dei testi relativi</p> <p>Agli argomenti trattati durante le lezioni frontali</p>	18
Building installations	<ol style="list-style-type: none"> 1. P l u m b i n g systems 2. Drainage 3. T h e philosophy of Feng Shui 4. E l e c t r i c a l systems 5. H e a t i n g systems 6. Solar heating 7. Ventilation and air conditioning 	<p>- Conoscere il lessico specifico</p> <p>-conoscere i sistemi e il corretto utilizzo degli strumenti in un edificio</p>	Aspetti comunicativi, socio-linguistici dell'interazione e produzione orale	Saper riconoscere e descrivere i vari sistemi	<ul style="list-style-type: none"> • L e t t u r a : l e t t u r a guidata • Traduzione: Traduzione del testo letto e spiegazione del contenuto • Selezione di informazioni: Sottolineatura funzionale 	<p>Verifiche orali singole e di gruppo. La verifica sommativa scritta sarà strutturata in una serie di items rapportati alle competenze. Saranno somministrate delle traduzioni o l s c o m p r e n s i o n e a t t r a v e r s o d e i questionari a dei testi relativi</p> <p>Agli argomenti trattati durante le lezioni frontali</p>	24

History of architecture	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ancient architecture 2. Greek architecture 3. Roman architecture 4. Romanesque architecture 5. Gothic architecture 6. Renaissance 7. Baroque 8. Neoclassicism 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il lessico tecnico relativo all'architettura nei diversi periodi storici • Conoscere le caratteristiche architettoniche di ogni periodo storico 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere testi riguardanti la storia e l'architettura • Presentare e rielaborare informazioni estese e/o sintetiche. 	<ul style="list-style-type: none"> • Essere sensibili alla comprensione di testi tecnici complicati • Saper fare una presentazione orale. • Padroneggiare l'inglese per scopi comunicativi. • Presentare e rielaborare informazioni estese e/o sintetiche relativi ai periodi storici 	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura guidata; Spiegazione delle regole grammaticali: Con la partecipazione degli studenti il docente spiega le regole grammaticali delle parole trovate nella lettura • Esercitazioni: Esercizi svolti dalla classe sull'argomento appena spiegato 	<p>Verifiche orali singole e di gruppo. La verifica sommativa scritta sarà strutturata in una serie di items rapportati alle competenze. La tipologia degli items verrà scelta tra verifiche semistrutturate con risposte a completamento, produzione di schemi, semplici questionari a risposta vero, falso e traduzioni.</p>	36
-------------------------	---	--	--	---	--	--	----