



PIO XII

RMTD545007 *Amministrazione Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali*
RMTL395001 *Costruzioni, Ambiente e territorio*
Fax 064382118
RMPSVP500H *Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate*

00159 ROMA - via Galla Placidia, 63
Tel 064381465 –

info@istitutoscolasticopioxii.it

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA MODULARE

Anno Scolastico 2018/2019

| | | | |
|---------|---------------|-----------|-------|
| MATERIA | RELIGIONE | CLASSE | III A |
| DOCENTE | DANIELA PRETO | INDIRIZZO | CAT |

| | |
|----------------|-------------------------------|
| LIBRO DI TESTO | NUOVO TIBERIADE ED. LA SCUOLA |
|----------------|-------------------------------|

| TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE | | | | | | | |
|--------------------------|-------------|-------------------|-------------------|----------------|---------------------------------------|----------------------------|--------------------|
| <i>Moduli</i> | <i>U.D.</i> | <i>Conoscenze</i> | <i>Competenze</i> | <i>Abilità</i> | <i>Attività didattica e Strumenti</i> | <i>Tipologia verifiche</i> | <i>Tempi (ore)</i> |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|---|---------------|
| <p style="text-align: center;">LE GRANDI RELIGIONI STORICHE</p> | <ul style="list-style-type: none"> • - Ebraismo, Cristianesimo ed Islam • - La Bibbia: testo fondamentale della religione ebraica • - Il Nuovo Testamento | <p>-Conoscere la relazione tra evoluzione storica ed evoluzione religiosa</p> <p>-Conosce i rapporti tra cristianesimo e altre religioni</p> | <p>-Sa individuare le relazioni tra fatti storici, filosofia, religione</p> <p>-Sa comprendere il senso globale di un testo</p> <p>-Sa riconoscere i rapporti tra cultura religiosa italiana e straniera</p> <p>-Sa individuare il ruolo della religione nella società e la sua evoluzione storica</p> | <p>-Saper produrre un pensiero critico sui e personale sul fenomeno religioso</p> <p>-Conoscere il mondo religioso e spirituale circostante</p> <p>-Sapersi esprimere con termini tecnici e un linguaggio adeguato</p> | <p>-Lettura guidata e commentata in classe</p> <p>- T a b e l l e relazionali</p> <p>- L e t t u r a comparata</p> <p>-Interventi orali o scritti</p> | <p>V e r i f i c h e formative a fine unità e a fine modulo</p> | <p>10 ore</p> |
|--|--|--|--|--|---|---|---------------|

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|---|--|
| <p style="text-align: center;">IL MESSIA L'ADEMPIMENTO DELLA PROMESSA</p> | <ul style="list-style-type: none"> • - L'identità storica di Gesù • - Attualità storica dei Vangeli e messaggio centrale di alcuni testi neotestamentari • | <ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le innovazioni storiche del Cristianesimo -Conoscere l'evoluzione del pensiero messianico. -Conoscere i movimenti d'innovazione cristiana | <ul style="list-style-type: none"> -Saper cogliere la relazione tra intellettuale e cultura ebraica e cristiana -Saper individuare i temi storico-culturali di riferimento. -Accedere alla critica di pensiero sociale, spirituale e teologica | <ul style="list-style-type: none"> -Muoversi con proprietà nel linguaggio tecnico biblico e teologica -Comprendere l'influenza della evoluzione storica del cristianesimo sullo sviluppo società. | <ul style="list-style-type: none"> -Lettura guidata e commentata in classe - T a b e l l e relazionali - L e t t u r a comparata -Interventi orali o scritti | <p style="text-align: center;">V e r i f i c h e formative a fine unità e a fine modulo</p> | <p style="text-align: center;">8 ore</p> |
|--|---|---|---|---|--|---|--|

| | | | | | | | |
|---|--|--|---|---|--|---|---------------|
| <p style="text-align: center;">VITA E MORTE DI GESU'</p> | <ul style="list-style-type: none"> • - Il riconoscimento di Gesù Figlio di Dio, fatto uomo • - Le parabole e il loro significato simbolico ed etico • - Accenno ad alcune tecniche narrative del Nuovo Testamento | <p>- Conoscere la connessione tra letteratura biblica e verità storica civile.</p> | <p>-Collocare l'esperienza del Messia in campo storico. -Individuare le relazioni tra le varie versioni del Vangelo -Interpretare i testi secondo i principi della critica.</p> | <p>- Comprendere l'influenza che Gesù ha avuto sulla lettura, sulla storia e in generale sulla società.</p> | <p>-Lettura guidata e commentata in classe - T a b e l l e relazionali - L e t t u r a comparata -Interventi orali o scritti</p> | <p>V e r i f i c h e formative a fine unità e a fine modulo</p> | <p>10 ore</p> |
|---|--|--|---|---|--|---|---------------|