



# PIO XII

RMTD545007 *Amministrazione Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali*  
RMTL395001 *Costruzioni, Ambiente e territorio*  
Fax 064382118  
RMPSVP500H *Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate*

00159 ROMA - via Galla Placidia, 63  
Tel 064381465 –

[info@istitutoscolasticopioxii.it](mailto:info@istitutoscolasticopioxii.it)

## PROGRAMMAZIONE DIDATTICA MODULARE

Anno Scolastico 2018/2019

MATERIA	STORIA	CLASSE	I
DOCENTE	CORTIULA	INDIRIZZO	CAT

LIBRO DI TESTO	SVOLTE 1
----------------	----------

TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE							
<i>Moduli</i>	<i>U.D.</i>	<i>Conoscenze</i>	<i>Competenze</i>	<i>Abilità</i>	<i>Attività didattica e Strumenti</i>	<i>Tipologia verifiche</i>	<i>Tempi (ore)</i>

<p><b>1. LE PRIME FORMAZIONI STATALI</b></p>	<p><i>L</i> <b>MESOPOTAMIA</b></p> <p><i>A</i></p> <p><b>L'EGITTO</b></p> <p><b>I FENICI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza degli eventi storici proposti nell'inquadramento spazio-temporale e nelle implicazioni politiche, economiche, sociali e culturali</li> <li>• Conoscenza delle principali linee interpretative della storiografia</li> <li>• Conoscenza dei termini essenziali della disciplina, di teorie e principi, concetti, termini, argomenti, regole, procedure, metodi e tecniche applicative.</li> </ul>	<p>Utilizzazione delle competenze acquisite per eseguire specifici compiti e/o risolvere situazioni problematiche e/o produrre nuovi oggetti (inventare, creare...)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apprendimento delle relazioni intercorrenti tra i fatti storici</li> <li>• Comprensione degli eventi sulla base di fonti comparate (opere degli autori, documenti, testi critici, manuali, audiovisivi)</li> <li>• Capacità di collegare un'argomentazione storiografica con i dati precedentemente acquisiti</li> <li>• Capacità di confrontare diverse interpretazioni storiografiche</li> <li>• Capacità di ampliare la visione storica con collegamenti interdisciplinari</li> <li>• Capacità di applicazione del linguaggio specifico della disciplina</li> <li>• Capacità di formulare originali ipotesi interpretative sulla base dei dati storici acquisiti</li> <li>• Capacità di</li> </ul>	<p>Lezioni frontali. Esercitazioni di gruppo e guidate</p> <p>LIM</p> <p>Libri di testo, appunti docente.</p>	<p>Elaborati scritti Esercitazioni scritte Interventi significativi degli studenti durante le discussioni e le esercitazioni Colloqui</p>	<p>40</p>
--	--	--	---	--	---	---	-----------

<p><b>2. IL MONDO GRECO</b></p>	<p><i><b>SPARTA E ATENE</b></i></p> <p><i><b>PERICLE</b></i></p> <p><i><b>ALESSANDRO MAGNO</b></i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza degli eventi storici proposti nell'inquadramento spazio-temporale e nelle implicazioni politiche, economiche, sociali e culturali</li> <li>• Conoscenza delle principali linee interpretative della storiografia</li> <li>• Conoscenza dei termini essenziali della disciplina, di teorie e principi, concetti, termini, argomenti, regole, procedure, metodi e tecniche applicative.</li> </ul>	<p>Utilizzazione delle competenze acquisite per eseguire specifici compiti e/o risolvere situazioni problematiche e/o produrre nuovi oggetti (inventare, creare...)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apprendimento delle relazioni intercorrenti tra i fatti storici</li> <li>• Comprensione degli eventi sulla base di fonti comparate (opere degli autori, documenti, testi critici, manuali, audiovisivi)</li> <li>• Capacità di collegare un'argomentazione storiografica con i dati precedentemente acquisiti</li> <li>• Capacità di confrontare diverse interpretazioni storiografiche</li> <li>• Capacità di ampliare la visione storica con collegamenti interdisciplinari</li> <li>• Capacità di applicazione del linguaggio specifico della disciplina</li> <li>• Capacità di formulare originali ipotesi interpretative sulla base dei dati storici acquisiti</li> <li>• Capacità di</li> </ul>	<p>Lezioni frontali. Esercitazioni di gruppo guidate</p> <p>LIM</p> <p>Libri di testo, appunti docente.</p>	<p>Elaborati scritti Esercitazioni scritte Interventi significativi degli studenti durante le discussioni e le esercitazioni Colloqui</p>	<p>40</p>
---------------------------------	--	--	---	--	---	---	-----------

<p><b>3. LA NASCITA DI ROMA</b></p>	<p><b><i>GLI ETRUSCHI</i></b> <b><i>LE ORIGINI DI ROMA</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza degli eventi storici proposti nell'inquadramento spazio-temporale e nelle implicazioni politiche, economiche, sociali e culturali</li> <li>• Conoscenza delle principali linee interpretative della storiografia</li> <li>• Conoscenza dei termini essenziali della disciplina, di teorie e principi, concetti, termini, argomenti, regole, procedure, metodi e tecniche applicative.</li> </ul>	<p>Utilizzazione delle competenze acquisite per eseguire specifici compiti e/o risolvere situazioni problematiche e/o produrre nuovi oggetti (inventare, creare...)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apprendimento delle relazioni intercorrenti tra i fatti storici</li> <li>• Comprensione degli eventi sulla base di fonti comparate (opere degli autori, documenti, testi critici, manuali, audiovisivi)</li> <li>• Capacità di collegare un'argomentazione storiografica con i dati precedentemente acquisiti</li> <li>• Capacità di confrontare diverse interpretazioni storiografiche</li> <li>• Capacità di ampliare la visione storica con collegamenti interdisciplinari</li> <li>• Capacità di applicazione del linguaggio specifico della disciplina</li> <li>• Capacità di formulare originali ipotesi interpretative sulla base dei dati storici acquisiti</li> <li>• Capacità di</li> </ul>	<p>Lezioni frontali. Esercitazioni di gruppo guidate</p> <p>LIM</p> <p>Libri di testo, appunti docente.</p>	<p>Elaborati scritti Esercitazioni scritte Interventi significativi degli studenti durante le discussioni e le esercitazioni Colloqui</p>	<p>40</p>
-------------------------------------	--	--	---	--	---	---	-----------

