



RMTD545007 *Amministrazione Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali*
RMTL395001 *Costruzioni, Ambiente e territorio*
Fax 064382118
RMPSVP500H *Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate*

00159 ROMA - via Galla Placidia, 63
Tel 064381465 –

info@istitutoscolasticopioxii.it

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA MODULARE

Anno Scolastico 2018/2019

MATERIA	FILOSOFIA	CLASSE	3 A
DOCENTE	CHIARA ATTANASIO	INDIRIZZO	LSOSA

LIBRO DI TESTO	IL MONDO DELLE IDEE (Giovanni Reale, Dario Antiseri)
-----------------------	--

TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE							
<i>Moduli</i>	<i>U.D.</i>	<i>Conoscenze</i>	<i>Competenze</i>	<i>Abilità</i>	<i>Attività didattica e Strumenti</i>	<i>Tipologia verifiche</i>	<i>Tempi (ore)</i>

<p>Le concezioni della conoscenza e il problema ontologico</p>	<p>I Naturalisti I Presocratici Socrate</p>	<p>Temi, concetti e problemi della storia della filosofia antica colti nelle loro emergenze più significative.</p>	<p>Capacità di cogliere e comprendere gli elementi storici, culturali, teorici e logici di un autore o problema filosofico comprendendone il significato.</p> <p>Capacità di comprendere ed utilizzare un lessico appropriato e le categorie specifiche della disciplina, di contestualizzare le questioni filosofiche e i diversi campi conoscitivi.</p> <p>Capacità di individuare i nessi tra la filosofia e le altre discipline.</p> <p>Capacità di operare sintesi ed elaborare mappe concettuali.</p> <p>Capacità di capire le radici concettuali e filosofiche delle principali correnti.</p> <p>Capacità di impostare in modo pertinente il discorso,</p>	<p>Saper collocare cronologicamente gli autori e le teorie affrontate.</p> <p>Saper cogliere il rapporto tra l'ambiente socio-culturale e la storia della filosofia.</p> <p>Saper utilizzare un lessico specifico relativo all'autore o al tema considerato.</p> <p>Saper leggere un testo filosofico con l'aiuto del docente e degli strumenti didattici del manuale.</p> <p>Saper ricostruire la linea argomentativa di una teoria filosofica.</p> <p>Saper esporre in modo rigoroso e chiaro individuando le connessioni logiche tra i concetti.</p>	<p>Lezione frontale tradizionale, colloquio guidato, gestione di interventi dal posto lavori di gruppo su attività prestabilite.</p>	<p>Le prove di verifica saranno svolte sia in forma orale che in forma scritta per poter verificare la completa acquisizione, da parte degli alunni, delle competenze e delle abilità stabilite.</p>	<p>27 Ore</p>
---	---	--	---	---	--	--	---------------

<p>I modelli della politica, dell'uomo e della saggezza</p>	<p>Platone Aristotele</p>	<p>Temi, concetti e problemi della storia della filosofia antica colti nelle loro emergenze più significative.</p>	<p>Capacità di cogliere e comprendere gli elementi storici, culturali, teorici e logici di un autore o problema filosofico comprendendone il significato.</p> <p>Capacità di comprendere ed utilizzare un lessico appropriato e le categorie specifiche della disciplina, di contestualizzare le questioni filosofiche e i diversi campi conoscitivi.</p> <p>Capacità di individuare i nessi tra la filosofia e le altre discipline.</p> <p>Capacità di operare sintesi ed elaborare mappe concettuali.</p> <p>Capacità di capire le radici concettuali e filosofiche delle principali correnti.</p> <p>Capacità di impostare in modo pertinente il discorso,</p>	<p>Saper collocare cronologicamente gli autori e le teorie affrontate.</p> <p>Saper cogliere il rapporto tra l'ambiente socio-culturale e la storia della filosofia.</p> <p>Saper utilizzare un lessico specifico relativo all'autore o al tema considerato.</p> <p>Saper leggere un testo filosofico con l'aiuto del docente e degli strumenti didattici del manuale.</p> <p>Saper ricostruire la linea argomentativa di una teoria filosofica.</p> <p>Saper esporre in modo rigoroso e chiaro individuando le connessioni logiche tra i concetti.</p>	<p>Lezione frontale tradizionale, colloquio guidato, gestione di interventi dal posto lavori di gruppo su attività prestabilite.</p>	<p>Le prove di verifica saranno svolte sia in forma orale che in forma scritta per poter verificare la completa acquisizione, da parte degli alunni, delle competenze e delle abilità stabilite.</p>	<p>27 Ore</p>
--	-------------------------------	--	---	---	--	--	---------------

<p>Pensiero ellenistico-romano e Neoplatonismo</p>	<p>Filosofia e scienza nell'età ellenistica. Filosofia romana dell'età imperiale prima di Plotino. Plotino e il Neoplatonismo</p>	<p>Temi, concetti e problemi della storia della filosofia antica colti nelle loro emergenze più significative.</p>	<p>Capacità di cogliere e comprendere gli elementi storici, culturali, teorici e logici di un autore o problema filosofico comprendendone il significato.</p> <p>Capacità di comprendere ed utilizzare un lessico appropriato e le categorie specifiche della disciplina, di contestualizzare le questioni filosofiche e i diversi campi conoscitivi.</p> <p>Capacità di individuare i nessi tra la filosofia e le altre discipline.</p> <p>Capacità di operare sintesi ed elaborare mappe concettuali.</p> <p>Capacità di capire le radici concettuali e filosofiche delle principali correnti.</p> <p>Capacità di impostare in modo</p>	<p>Saper collocare cronologicamente gli autori e le teorie affrontate.</p> <p>Saper cogliere il rapporto tra l'ambiente socio-culturale e la storia della filosofia.</p> <p>Saper utilizzare un lessico specifico relativo all'autore o al tema considerato.</p> <p>Saper leggere un testo filosofico con l'aiuto del docente e degli strumenti didattici del manuale.</p> <p>Saper ricostruire la linea argomentativa di una teoria filosofica.</p> <p>Saper esporre in modo rigoroso e chiaro individuando le connessioni logiche tra i concetti.</p>	<p>Lezione frontale tradizionale, colloquio guidato, gestione di interventi dal posto lavori di gruppo su attività prestabilite.</p>	<p>Le prove di verifica saranno svolte sia in forma orale che in forma scritta per poter verificare la completa acquisizione, da parte degli alunni, delle competenze e delle abilità stabilite.</p>	<p>21 Ore</p>
---	---	--	---	---	--	--	---------------

<p>Patristica</p>	<p>Il Cristianesimo e la nascita della teologia filosofica</p>	<p>Temi, concetti e problemi della storia della filosofia antica colti nelle loro emergenze più significative.</p>	<p>Capacità di cogliere e comprendere gli elementi storici, culturali, teorici e logici di un autore o problema filosofico comprendendone il significato.</p> <p>Capacità di comprendere ed utilizzare un lessico appropriato e le categorie specifiche della disciplina, di contestualizzare le questioni filosofiche e i diversi campi conoscitivi.</p> <p>Capacità di individuare i nessi tra la filosofia e le altre discipline.</p> <p>Capacità di operare sintesi ed elaborare mappe concettuali.</p> <p>Capacità di capire le radici concettuali e filosofiche delle principali correnti.</p> <p>Capacità di impostare in modo pertinente il discorso, utilizzando</p>	<p>Saper collocare cronologicamente gli autori e le teorie affrontate.</p> <p>Saper cogliere il rapporto tra l'ambiente socio-culturale e la storia della filosofia.</p> <p>Saper utilizzare un lessico specifico relativo all'autore o al tema considerato.</p> <p>Saper leggere un testo filosofico con l'aiuto del docente e degli strumenti didattici del manuale.</p> <p>Saper ricostruire la linea argomentativa di una teoria filosofica.</p> <p>Saper esporre in modo rigoroso e chiaro individuando le connessioni logiche tra i concetti.</p>	<p>Lezione frontale tradizionale, colloquio guidato, gestione di interventi dal posto lavori di gruppo su attività prestabilite.</p>	<p>Le prove di verifica saranno svolte sia in forma orale che in forma scritta per poter verificare la completa acquisizione, da parte degli alunni, delle competenze e delle abilità stabilite.</p>	<p>21 Ore</p>
--------------------------	--	--	---	---	--	--	---------------

