



# PIO XII

RMTD545007 *Amministrazione Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali*  
**Placidia, 63**  
RMTL395001 *Costruzioni, Ambiente e territorio*  
064381465 – Fax 064382118

00159 ROMA - via Galla

Tel

RMPSVP500H *Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate*  
[info@istitutoscilasticopioxii.it](mailto:info@istitutoscilasticopioxii.it)

## PROGRAMMAZIONE DIDATTICA MODULARE

Anno Scolastico 2018/2019

MATERIA	<b>FILOSOFIA</b>	CLASSE	<b>IV A</b>
DOCENTE	<b>LOI DAVIDE</b>	INDIRIZZO	<b>LSOSA</b>
LIBRO DI TESTO	<b>IL MOMDO DELLE IDEE, LA SCUOLA</b>		

### TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE

<i>Moduli</i>	<i>U.D.</i>	<i>Conoscenze</i>	<i>Competenze</i>	<i>Abilità</i>	<i>Attività didattica e strumenti</i>	<i>Tipologia verifiche</i>
---------------	-------------	-------------------	-------------------	----------------	---------------------------------------	----------------------------

<p><b>Il problema del Metodo</b></p>	<p>Galilei Bacone Cartesio</p>	<p>Temi, concetti e problemi della storia della filosofia moderna colti nelle loro emergenze più significative.</p>	<p>Esprimere i temi filosofici in modo lineare, corretto e convincente sotto il profilo argomentativo</p> <p>Confrontare teorie e concetti individuandone i nessi logico-storici</p> <p>Interpretare semplici testi degli autori utilizzando sussidi critici</p> <p>Confrontarsi dialetticamente con un interlocutore.</p>	<p>Comprendere e utilizzare linguaggi comuni di contenuto astratto</p> <p>Comprendere e utilizzare linguaggi specifici che richiedano padronanza del lessico tecnico e conoscenza delle sue relazioni con l'uso comune</p> <p>Analizzare i termini chiave e saperne ricostruire la genesi</p> <p>Mettere in luce i nessi sintattici, riformulare concetti e temi secondo codici nuovi e saperli inserire in contesti più vasti</p> <p>Selezionare gli aspetti più rilevanti, isolare gli elementi concettuali costitutivi e cogliere i significati impliciti</p>	<p>Colloquio tradizionale e/o guidato, gestione di interventi dal posto, relazioni individuali o di gruppo su attività prestabilite</p>	<p>Le prove di verifica saranno condotte utilizzando sia la formula scritta che quella orale. La motivazione di tale scelta deriva dall'opportunità di avviare gli studenti alla compilazione delle prove scritte dell'Esame di Stato ed avere la possibilità, mediante l'alternanza prove orali /scritte, di monitorare costantemente il profitto.</p>
--------------------------------------	--	---	--	--	---	---

<p><b>Razionalismo ed Empirismo</b></p>	<p>Hobbes Locke Hume</p>	<p>Temi, concetti e problemi della storia della filosofia moderna colti nelle loro emergenze più significative.</p>	<p>Esprimere i temi filosofici in modo lineare, corretto e convincente sotto il profilo argomentativo</p> <p>Confrontare teorie e concetti individuandone i nessi logico-storici</p> <p>Interpretare semplici testi degli autori utilizzando sussidi critici</p> <p><b>C o n f r o n t a r s i</b> dialetticamente con un interlocutore.</p>	<p>Comprendere e utilizzare linguaggi comuni di contenuto astratto</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪Comprendere e utilizzare linguaggi specifici che richiedano padronanza del lessico tecnico e conoscenza delle sue relazioni con l'uso comune</li> </ul> <p>Analizzare i termini chiave e saperne ricostruire la genesi</p> <p>Mettere in luce i nessi sintattici, riformulare concetti e temi secondo codici nuovi e saperli inserire in contesti più vasti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪Selezionare gli aspetti più rilevanti, isolare gli elementi concettuali costitutivi e cogliere i significati impliciti</li> </ul>	<p>Colloquio tradizionale e/o guidato, gestione di interventi dal posto, relazioni individuali o di gruppo su attività prestabilite</p>	<p>Le prove di verifica saranno condotte utilizzando sia la formula scritta che quella orale. La motivazione di tale scelta deriva dall'opportunità di avviare gli studenti alla compilazione delle prove scritte dell'Esame di Stato ed avere la possibilità, mediante l'alternanza prove orali /scritte, di monitorare costantemente il profitto.</p>
---	----------------------------------	---	--	--	---	---

<p><b>L'Illuminismo</b></p>	<p>Kant</p>	<p>Temi, concetti e problemi della storia della filosofia moderna colti nelle loro emergenze più significative</p>	<p>Esprimere i temi filosofici in modo lineare, corretto e convincente sotto il profilo argomentativo</p> <p>Confrontare teorie e concetti individuandone i nessi logico-storici</p> <p>Interpretare semplici testi degli autori utilizzando sussidi critici</p> <p>C o n f r o n t a r s i dialetticamente con un interlocutore.</p>	<p>Comprendere e utilizzare linguaggi comuni di contenuto astratto</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪Comprendere e utilizzare linguaggi specifici che richiedano padronanza del lessico tecnico e conoscenza delle sue relazioni con l'uso comune</li> </ul> <p>Analizzare i termini chiave e saperne ricostruire la genesi</p> <p>Mettere in luce i nessi sintattici, riformulare concetti e temi secondo codici nuovi e saperli inserire in contesti più vasti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪Selezionare gli aspetti più rilevanti, isolare gli elementi concettuali costitutivi e cogliere i significati impliciti</li> </ul>	<p>Colloquio tradizionale e/o guidato, gestione di interventi dal posto, relazioni individuali o di gruppo su attività prestabilite</p>	<p>Le prove di verifica saranno condotte utilizzando sia la formula scritta che quella orale. La motivazione di tale scelta deriva dall'opportunità di avviare gli studenti alla compilazione delle prove scritte dell'Esame di Stato ed avere la possibilità, mediante l'alternanza prove orali /scritte, di monitorare costantemente il profitto.</p>
-----------------------------	-------------	--	---	--	---	---