



PIO XII

RMTD545007 *Amministrazione Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali*
RMTL395001 *Costruzioni, Ambiente e territorio*
Fax 064382118
RMPSVP500H *Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate*

00159 ROMA - via Galla Placidia, 63
Tel 064381465 –

info@istitutoscolasticopioxii.it

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA MODULARE

Anno Scolastico 2018/2019

MATERIA	INGLESE	CLASSE	II A
DOCENTE	FUSCO FABIANA	INDIRIZZO	LSOSA

LIBRO DI TESTO	ENGAGE! COMPACT volume unico – Berlis, Bowie, Jones, Bettinelli – Ed. Pearson
----------------	---

TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE							
<i>Moduli</i>	<i>U.D.</i>	<i>Conoscenze</i>	<i>Competenze</i>	<i>Abilità</i>	<i>Attività didattica e Strumenti</i>	<i>Tipologia verifiche</i>	<i>Tempi (ore)</i>

<p>Grammar revision</p>	<p>1) Present tenses 2) Past tenses</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le diverse situazioni di comunicazione nei contesti sociali • Riconoscere i diversi registri di lingua e la differenza tra lingua orale e scritta 	<ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti • Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo • Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi • Comunicare in attività semplici basati su uno scambio di informazioni semplici su questioni correnti e usuali che abbiano a che fare con la scuola, il lavoro, il tempo libero, lo sport, la famiglia • Descrivere o presentare in modo semplice persone, condizioni di vita e avvenimenti del 	<ul style="list-style-type: none"> • Raccontare una storia e descrivere aspetti quotidiani del proprio ambiente • Descrivere avvenimenti, attività svolte al presente e passato • Fare confronti e spiegare cosa piace e non piace di un oggetto, una persona, una situazione, un luogo • Riferire la trama di un libro o un film e descrivere le proprie impressioni • Scrivere brevi relazioni, lettere personali e messaggi immediati 	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura: Lettura guidata e spiegazione dei primi semplici elementi di fonetica • Spiegazione delle regole grammaticali: Con la partecipazione degli studenti il docente spiega le regole grammaticali delle parole trovate nella lettura • Esercitazioni: Esercizi svolti dalla classe sull'argomento appena spiegato 	<p>Verifiche orali singole e di gruppo. La verifica sommativa scritta sarà strutturata in una serie di items rapportati alle competenze. La tipologia degli items verrà scelta tra verifiche semistrutturate con risposte a completamento, produzione di schemi, semplici questionari a risposta vero, falso. .</p>	
-------------------------	---	--	--	---	---	---	--

<p>Time for adventures</p>	<p>1) Be going to 2) Prepositions of motion 3) Present continuous for future arrangements 4) Vocabulary: holidays-travel and transport</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Saper porre delle semplici domande in lingua e saper rispondere • Saper formare delle frasi negative e interrogative al futuro • Parlare di intenzioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti • Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo • Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi • Comunicare in attività semplici basati su uno scambio di informazioni semplici su questioni correnti e usuali che abbiano a che fare con la scuola, il lavoro, il tempo libero, lo sport, la famiglia <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere o presentare in modo semplice persone, condizioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Raccontare una storia e descrivere aspetti quotidiani del proprio ambiente • Descrivere avvenimenti, attività svolte al presente e passato • Fare confronti e spiegare cosa piace e non piace di un oggetto, una persona, una situazione, un luogo • Riferire la trama di un libro o un film e descrivere le proprie impressioni • Scrivere brevi relazioni, lettere personali e messaggi immediati 	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura: Lettura guidata e spiegazione dei primi semplici elementi di fonetica • Spiegazione delle regole grammaticali: Con la partecipazione degli studenti il docente spiega le regole grammaticali delle parole trovate nella lettura • Esercitazioni: Esercizi svolti dalla classe sull'argomento appena spiegato 	<p>Verifiche orali singole e di gruppo. La verifica sommativa scritta sarà strutturata in una serie di items rapportati alle competenze. La tipologia degli items verrà scelta tra verifiche semistrutturate con risposte a completamento, produzione di schemi, semplici questionari a risposta vero, falso. .</p>	
----------------------------	--	--	--	---	---	---	--

<p>What will be will be</p>	<p>1) Will 2) Will vs be going to and the present continuous 3) Zero and first conditional 4) S e c o n d conditional 5) V o c a b u l a r y : h o m e s a n d c o n t e n t s - t e c h n o l o g y</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Predirre il futuro • Parlar e di proget ti e deside ri • Fare ipotesi • Esprimere dubb i o speranze 	<ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti • Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo • Utilizzare la lingua straniera per i principali s c o p i comunicativi • Comunicare in attività semplici basati su uno s c a m b i o d i informazioni semplici su q u e s t i o n i correnti e usuali cha abbiano a che fare con la s c u o l a , il lavoro, il tempo libero, lo sport, la famiglia <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere o presentare in modo semplice persone , condizioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Raccontare una storia e descrivere aspetti quotidiani del proprio ambiente • Descrivere avvenimenti, attività svolte al presente e passato • Fare confronti e spiegare cosa piace e non piace di un oggetto, una persona, una situazione, un luogo • Riferire la trama di un libro o un film e descrivere le proprie impressioni • S c r i v e r e b r e v i relazioni, lettere personali e m e s s a g g i immediati 	<ul style="list-style-type: none"> • L e t t u r a : Lettura guidata e spiegazione dei primi semplici elementi di fonetica • Spiegazione delle regola grammaticali: C o n la partecipazione degli studenti il docente spiega le r e g o l e grammaticali delle parole trovate nella lettura • Esercitazioni: Esercizi svolti dalla classe sull'argomento a p p e n a spiegato 	<p>Verifiche orali singole e di gruppo. La verifica sommativa scritta sarà strutturata in una serie di items rapportati alle competenze. La tipologia degli items verrà scelta tra verifiche semistrutturate con risposte a completamento, produzione di schemi , semplici questionari a risposta vero, falso. .</p>	
-----------------------------	--	--	--	---	--	--	--

<p>T h a t ' s entertainment</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Present perfect 2) Been vs gone 3) Present perfect with ever and never 4) Present perfect with just/already/yet 5) Vocabulary: tv-film and theatre - music 	<ul style="list-style-type: none"> • Chiedere e dare spiegazioni su esperienze passate • Descrivere avvenimenti passati <ul style="list-style-type: none"> • Saper porre delle semplici domande in lingua e saper rispondere • Saper formare delle frasi negative e interrogative • Parlar e di abitudini passate • Descrivere persone, oggetti, paesaggi del passato 	<ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti • Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo • Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi • Comunicare in attività semplici basati su uno scambio di informazioni semplici su questioni correnti e usuali che abbiano a che fare con la scuola, il lavoro, il tempo libero, lo sport, la famiglia • Descrivere o presentare in modo semplice persone, condizioni di vita e avvenimenti del 	<ul style="list-style-type: none"> • Raccontare una storia e descrivere aspetti quotidiani del proprio ambiente • Descrivere avvenimenti, attività svolte al presente e passato • Fare confronti e spiegare cosa piace e non piace di un oggetto, una persona, una situazione, un luogo • Riferire la trama di un libro o un film e descrivere le proprie impressioni • Scrivere brevi relazioni, lettere personali e 	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura : Lettura guidata e spiegazione dei primi semplici elementi di fonetica • Spiegazione delle regole grammaticali: Con la partecipazione degli studenti il docente spiega le regole grammaticali delle parole trovate nella lettura • Esercitazioni: Esercizi svolti dalla classe sull'argomento appena spiegato 	<p>Verifiche orali singole e di gruppo. La verifica sommativa scritta sarà strutturata in una serie di items rapportati alle competenze. La tipologia tra verifiche semistrutturate con risposte a completamento, produzione di schemi, semplici questionari a risposta vero, falso. .</p>	<p>O n commenc e</p>
----------------------------------	---	--	--	--	--	--	----------------------

Get the look	<ol style="list-style-type: none"> 1) Present perfect with for and since 2) Present perfect vs past simple 3) Used to 4) Vocabulary : clothes, fashion and style - jewellery 	<ul style="list-style-type: none"> • Parlare di avvenimenti o situazioni che persistono • Dare informazioni sulla durata di alcune azioni • Descrivere fotografie 	<ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti • Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo • Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi • Comunicare in attività semplici basati su uno scambio di informazioni semplici su questioni correnti e usuali che abbiano a che fare con la scuola, il lavoro, il tempo libero, lo sport, la famiglia • Descrivere o presentare in modo semplice persone, condizioni di vita e avvenimenti del presente o 	<ul style="list-style-type: none"> • Raccontare una storia e descrivere aspetti quotidiani del proprio ambiente • Descrivere avvenimenti, attività svolte al presente e passato • Fare confronti e spiegare cosa piace e non piace di un oggetto, una persona, una situazione, un luogo • Riferire la trama di un libro o un film e descrivere le proprie impressioni • Scrivere brevi relazioni, lettere personali 	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura : Lettura guidata e spiegazione dei primi semplici elementi di fonetica • Spiegazione delle regole grammaticali: Con la partecipazione degli studenti il docente spiega le regole grammaticali delle parole trovate nella lettura • Esercitazioni: Esercizi svolti dalla classe sull'argomento appena spiegato 	<p>Verifiche orali singole e di gruppo. La verifica sommativa scritta sarà strutturata in una serie di items rapportati alle competenze. La tipologia degli items verrà scelta tra verifiche semistrutturate con risposte a completamento, produzione di schemi, semplici questionari a risposta vero, falso. .</p>	
--------------	--	--	---	--	--	---	--

<p>The technology revolution</p>	<p>1) Present perfect continuous 2) Present perfect continuous vs present perfect simple 3) Vocabulary : mobile technology-touchscreen actions</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Parlare di avvenimenti o situazioni che persistono • Dare informazioni sulla durata di alcune azioni • Descrivere fotografie 	<ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti • Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo • Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi • Comunicare in attività semplici basati su uno scambio di informazioni semplici su questioni correnti e usuali che abbiano a che fare con la scuola, il lavoro, il tempo libero, lo sport, la famiglia <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere o presentare in modo semplice persone, condizioni 	<ul style="list-style-type: none"> • Raccontare una storia e descrivere aspetti quotidiani del proprio ambiente • Descrivere avvenimenti, attività svolte al presente e passato • Fare confronti e spiegare cosa piace e non piace di un oggetto, una persona, una situazione, un luogo • Riferire la trama di un libro o un film e descrivere le proprie impressioni • Scrivere brevi relazioni, lettere personali 	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura : Lettura guidata e spiegazione dei primi semplici elementi di fonetica • Spiegazione delle regole grammaticali: Con la partecipazione degli studenti il docente spiega le regole grammaticali delle parole trovate nella lettura • Esercitazioni: Esercizi svolti dalla classe sull'argomento appena spiegato 	<p>Verifiche orali singole e di gruppo. La verifica sommativa scritta sarà strutturata in una serie di items rapportati alle competenze. La tipologia degli items verrà scelta tra verifiche semistrutturate con risposte a completamento, produzione di schemi, semplici questionari a risposta vero, falso. .</p>	
----------------------------------	--	--	--	--	--	---	--

<p>Healthy body healty minds/ m e d i a matters</p>	<p>1) Modal verbs 2) The passive 3) Vocabulary : h e a l t h p r o b l e m s - mass media</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Parlare di ciò che si deve o non deve fare • Parlare di ciò che si può o non può fare • 	<ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti • Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo • Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi • Comunicare in attività semplici basati su uno scambio di informazioni semplici su questioni correnti e usuali che abbiano a che fare con la scuola, il lavoro, il tempo libero, lo sport, la famiglia • Descrivere 	<ul style="list-style-type: none"> • Raccontare una storia e descrivere aspetti quotidiani del proprio ambiente • Descrivere avvenimenti, attività svolte al presente e passato • Fare confronti e spiegare cosa piace e non piace di un oggetto, una persona, una situazione, un luogo • Riferire la trama di un libro o un film e descrivere le proprie impressioni • Scrivere brevi relazioni, lettere personali 	<ul style="list-style-type: none"> • L e t t u r a : Lettura guidata e spiegazione dei primi semplici elementi di fonetica • Spiegazione delle regole grammaticali: Con la partecipazione degli studenti il docente spiega le regole grammaticali delle parole trovate nella lettura • Esercitazioni: Esercizi svolti dalla classe sull'argomento appena spiegato 	<p>Verifiche orali singole e di gruppo. La verifica sommativa scritta sarà strutturata in una serie di items rapportati alle competenze. La tipologia degli items verrà scelta tra verifiche semistrutturate con risposte a completamento, produzione di schemi, semplici questionari a risposta vero, falso. .</p>	
---	---	---	--	--	---	---	--

