



PIO XII

RMTD545007 *Amministrazione Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali*
RMTL395001 *Costruzioni, Ambiente e territorio*
Fax 064382118
RMPSVP500H *Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate*

00159 ROMA - via Galla Placidia, 63
Tel 064381465 –

info@istitutoscolasticopioxii.it

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA MODULARE

Anno Scolastico 2018/2019

MATERIA	INGLESE	CLASSE	IV A
DOCENTE	PROF.SSA FABIANA FUSCO	INDIRIZZO	LSOSA

LIBRO DI TESTO	AMAZING MINDS VOLUME I –SPICCI, SHAW- ED. PEARSON
----------------	---

TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE							
<i>Moduli</i>	<i>U.D.</i>	<i>Conoscenze</i>	<i>Competenze</i>	<i>Abilità</i>	<i>Attività didattica e Strumenti</i>	<i>Tipologia verifiche</i>	<i>Tempi (ore)</i>

<p>1) From the Puritan Age to the Augustan Age</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Historical and social background - Literary background - J.Milton - D.Defoe - J.Swift 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere la storia e la letteratura del periodo in esame. 	<ul style="list-style-type: none"> • Un'adeguata scelta di comportamenti espressivi sostenuta da un più ricco patrimonio linguistico. • Uso della lingua straniera per la comprensione e la rielaborazione orale e scritta di contenuti storici e letterari. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper riassumere oralmente un testo letterario, storico nelle linee essenziali. • Riassumere o tradurre nelle linee essenziali testi di varia tipologia. • Comprendere ed interpretare testi letterari, analizzandoli e collocandoli nel contesto socio-culturale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura: lettura guidata • Traduzione: Traduzione del testo letto e spiegazione del contenuto • Selezione di informazioni: Sottolineatura funzionale 	<p>La verifica sommativa sarà strutturata in una serie di items rapportati alle competenze</p> <ul style="list-style-type: none"> - La tipologia degli items verrà scelta tra verifiche semistrutturate con risposte a completamento, produzione di schemi, semplici questionari a risposta vero, falso e perché e traduzioni di testi. 	
---	---	--	--	--	--	--	--

<p>2) The Romantic Age and the Gothic novel</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Historical and social background - Literary background - W. Blake - W. Wordsworth - S. T. Coleridge - J. Keats - J. Austen - M. Shelley 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere la storia e la letteratura del periodo pre-romantico e romantico - Conoscere gli autori più importanti e significativi del periodo in esame. 	<ul style="list-style-type: none"> • Un'adeguata scelta di comportamenti espressivi sostenuta da un più ricco patrimonio linguistico. • Uso della lingua straniera per la comprensione e la rielaborazione orale e scritta di contenuti storici e letterari. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper riassumere oralmente un testo letterario, storico nelle linee essenziali. • Riassumere o tradurre nelle linee essenziali testi di varia tipologia. • Comprendere ed interpretare testi letterari, analizzandoli e collocandoli nel contesto socio-culturale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura: lettura guidata • Traduzione: Traduzione del testo letto e spiegazione del contenuto • Selezione di informazioni: Sottolineatura funzionale 	<p>La verifica sommativa sarà strutturata in una serie di items rapportati alle competenze</p> <ul style="list-style-type: none"> - La tipologia degli items verrà scelta tra verifiche semistrutturate con risposte a completamento, produzione di schemi, semplici questionari a risposta vero, falso e perché e traduzioni di testi. 	
--	--	---	--	--	--	--	--