



PIO XII

RMTD545007 *Amministrazione Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali*
RMTL395001 *Costruzioni, Ambiente e territorio*
Fax 064382118
RMPSVP500H *Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate*

00159 ROMA - via Galla Placidia, 63
Tel 064381465 –

info@istitutoscolasticopioxii.it

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA MODULARE

Anno Scolastico 2018/2019

MATERIA	ITALIANO	CLASSE	II
DOCENTE	DAVIDE LOI	INDIRIZZO	LSOSA

LIBRO DI TESTO	IL PIU' BELLO DEI MARI; IL BELLO DELL'ITALIANO
----------------	--

TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE							
<i>Moduli</i>	<i>U.D.</i>	<i>Conoscenze</i>	<i>Competenze</i>	<i>Abilità</i>	<i>Attività didattica e Strumenti</i>	<i>Tipologia verifiche</i>	<i>Tempi (ore)</i>

RIFLESSIONE LINGUISTICA	<ul style="list-style-type: none"> • Struttura della lingua italiana • La forma delle parole • La sintassi della frase complessa 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la relazione tra evoluzione storica ed evoluzione culturale • Conoscere i rapporti tra Volgare e sviluppo della lingua • Conoscere le relazioni di causa ed effetto tra i singoli autori 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper riconoscere ed usare le strutture grammaticali • Saper comprendere il senso globale di un testo • Saper analizzare un testo letterario dal punto di vista semantico, linguistico, stilistico. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper produrre un pensiero critico sui testi. • Sapersi esprimere con termini tecnici e un linguaggio adeguato 	<ul style="list-style-type: none"> • Analisi dei testi • Lettura guidata in classe • Esercitazioni, interventi orali e scritti 	Verifiche orali e scritte alla fine di ogni modulo	40h
--------------------------------	---	--	---	---	---	--	-----

ANALISI E LETTURA DEI TESTI	Testi letterari e non letterari	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le innovazioni tecnico linguistiche. • Conoscere l'evoluzione del pensiero. • Conoscere i movimenti d'innovazione 	<ul style="list-style-type: none"> • Sa riconoscere ed usare le strutture grammaticali • Sa comprendere il senso globale di un testo • Sa analizzare un testo 	Saper produrre un testo letterario e non.	Analisi dei testi Lettura guidata in classe Esercitazioni Interventi orali e scritti	Verifiche orali e scritte alla fine di ogni modulo	40h
STRATEGIE DI SCRITTURA	Testi argomentativi, descrittivi, narrativi.	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le tipologie testuali. • Conoscere le caratteristiche di ogni tipologia testuale 	<ul style="list-style-type: none"> • Sa comprendere il senso globale di un testo • Sa analizzare un testo rispetto alle specificità dello stesso. 	Saper produrre un testo argomentativo, descrittivo, narrativo.	Analisi dei testi Lettura guidata in classe Esercitazioni Interventi orali e scritti	Verifiche orali e scritte alla fine di ogni modulo	30h