



RMTD545007 *Amministrazione Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali*  
RMTL395001 *Costruzioni, Ambiente e territorio*  
Fax 064382118  
RMPSVP500H *Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate*

00159 ROMA - via Galla Placidia, 63  
Tel 064381465 –

info@istitutoscolasticopioxii.it

## PROGRAMMAZIONE DIDATTICA MODULARE

Anno Scolastico 2018/2019

MATERIA	<b>Matematica</b>	CLASSE	<b>IV A</b>
DOCENTE	<b>Cecilia Bricci</b>	INDIRIZZO	<b>LSOSA</b>

LIBRO DI TESTO	Re Fraschini Grazzi Competenze Matematiche Vol 2 Atlas
----------------	--

TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE							
<i>Moduli</i>	<i>U.D.</i>	<i>Conoscenze</i>	<i>Competenze</i>	<i>Abilità</i>	<i>Attività didattica e Strumenti</i>	<i>Tipologia verifiche</i>	<i>Tempi (ore)</i>

<p><b>1. Funzioni trascendenti</b></p>	<p><b>1. Esponenziali</b> <b>2. Logaritmi</b></p>	<p>Definizione di esponenziale. Definizione di logaritmo. Proprietà dei logaritmi. Funzione logaritmica e la funzione esponenziale. Equazioni e disequazioni esponenziali e logaritmiche.</p>	<p>Saper comprendere e analizzare il testo di un esercizio o di un problema. Esporre correttamente utilizzando il linguaggio specifico di disciplina sia in forma scritta che in forma orale.</p>	<p>Applicare le proprietà delle potenze. Saper applicare la definizione di logaritmo e proprietà dei logaritmi. La definizione di esponenziale. Saper disegnare la funzione logaritmica e la funzione esponenziale dopo aver determinato dominio, intersezione con gli assi, asintoto verticale e asintoto orizzontale.</p>	<p>Lezioni frontali. Esercitazioni di gruppo guidate Manuali Calcolatrice scientifica. LIM Libri di testo, appunti docente.</p>	<p>Elaborati scritti. Interventi significativi degli studenti durante le discussioni e le esercitazioni. Colloqui orali.</p>	<p>30</p>
--	---	---	---	---	---	--	-----------



<p><b>3.</b> <b>Trigonometria</b></p>	<p><i>1. Teoremi triangoli rettangoli</i></p> <p><i>2. Teoremi triangoli qualunque</i></p>	<p>Teoremi sui triangoli rettangoli.</p> <p>Il teorema della corda. L'area di un triangolo e di un parallelogramma attraverso le formule goniometriche. Il teorema dei seni. Il teorema di Carnot (o del coseno).</p>	<p>E s p o r r e correttamente utilizzando il linguaggio specifico di disciplina sia in forma scritta che in forma orale .</p>	<p>Saper risolvere un triangolo rettangolo. Saper risolvere un triangolo qualsiasi. Saper risolvere semplici problemi di trigonometria.</p>	<p>Lezioni frontali. Esercitazioni di gruppo guidate</p> <p>Manuali Calcolatrice scientifica. LIM</p> <p>Libri di testo, appunti docente.</p>	<p>Elaborati scritti.</p> <p>I n t e r v e n t i significativi degli studenti durante le discussioni e le esercitazioni.</p> <p>Colloqui orali.</p>	<p>40</p>
---	--	---	--	---	---	---	-----------