



# PIO XII

RMTD545007 *Amministrazione Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali*  
RMTL395001 *Costruzioni, Ambiente e territorio*  
Fax 064382118  
RMPSVP500H *Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate*

00159 ROMA - via Galla Placidia, 63  
Tel 064381465 –

[info@istitutoscolasticopioxii.it](mailto:info@istitutoscolasticopioxii.it)

## PROGRAMMAZIONE DIDATTICA MODULARE

Anno Scolastico 2018/2019

MATERIA	FRANCESE	CLASSE	2
DOCENTE	TALLARIDA LOREDANA	INDIRIZZO	AFM

LIBRO DI TESTO	UN, DEUX, TROIS ... ACTION!
----------------	-----------------------------

TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE							
<i>Moduli</i>	<i>U.D.</i>	<i>Conoscenze</i>	<i>Competenze</i>	<i>Abilità</i>	<i>Attività didattica e Strumenti</i>	<i>Tipologia verifiche</i>	<i>Tempi (ore)</i>

<p>REVISION D E GRAMMAIR E</p>	<p>1) conjugaison du présent 2) conjugaison du passé composé, de l'imparfait 3) noms et adjectifs</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le diverse situazioni di comunicazione nei contesti sociali</li> <li>• Riconoscere i diversi registri di lingua e la differenza tra lingua orale e scritta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentare se stessi</li> <li>• Dire l'età e dove si abita, i propri hobbies</li> <li>• Prendere</li> <li>• Informazioni personali su qualcun' altro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imparare a conoscersi</li> <li>• Saper valorizzare le proprie capacità</li> <li>• Riuscire ad affrontare lo studio con serenità</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lettura: Lettura guidata e spiegazione dei primi semplici elementi di fonetica</li> <li>• Spiegazione delle regole grammaticali: Con la partecipazione degli studenti il docente spiega le regole grammaticali delle parole trovate nella lettura</li> <li>• Esercitazioni: Esercizi svolti dalla classe sull'argomento appena spiegato</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lettura: Lettura guidata e spiegazione dei primi semplici elementi di fonetica</li> <li>• Spiegazione delle regole grammaticali: Con la partecipazione degli studenti il docente spiega le regole grammaticali delle parole trovate nella lettura</li> <li>• Esercitazioni: Esercizi svolti dalla classe sull'argomento appena spiegato</li> </ul>	<p>13</p>
--	---	--	--	---	---	---	-----------

Le futur	Coniugare verbi regolari ed irregolari al futuro	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper porre delle semplici domande in lingua francese e saper rispondere</li> <li>• Saper coniugare i verbi regolari ed irregolari al futuro</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere globalmente dei brevi dialoghi</li> <li>• Riconoscere la situazione comunicativa e identificare chi parla</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avere la percezione dei tratti principali del francese scritto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lettura: Lettura guidata e spiegazione dei primi semplici elementi di fonetica</li> <li>• Spiegazione delle regole grammaticali: Con la partecipazione degli studenti il docente spiega le regole grammaticali delle parole trovate nella lettura</li> <li>• Esercitazioni: Esercizi svolti dalla classe sull'argomento appena spiegato</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lettura: Lettura guidata e spiegazione dei primi semplici elementi di fonetica</li> <li>• Spiegazione delle regole grammaticali: Con la partecipazione degli studenti il docente spiega le regole grammaticali delle parole trovate nella lettura</li> <li>• Esercitazioni: Esercizi svolti dalla classe sull'argomento appena spiegato</li> </ul>	8
----------	--	--	---	--	---	---	---

Civilisation	<p>1 ) L a francophonie  2 ) l e s e n t r e p r i s e s f r a n ç a i s e s  3) Paris</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interagire con gli altri in maniera semplice</li> <li>• Scrivere un testo semplice e breve, corretto dal punto di vista ortografico e sintattico che riguarda le situazioni della vita quotidiana</li> <li>• Riuscire ad avere conversazioni semplici della quotidianità</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere globalmente dei brevi dialoghi</li> <li>• Riconoscere la situazione comunicativa e identificare chi parla</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Essere sensibili alla comprensione dei due diversi sistemi del francese: lo scritto e l'orale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lettura: Lettura guidata e spiegazione dei primi semplici elementi di fonetica</li> <li>• Spiegazione delle regole grammaticali: Con la partecipazione degli studenti il docente spiega le regole grammaticali delle parole trovate nella lettura</li> <li>• Esercitazioni: Esercizi svolti dalla classe sull'argomento appena spiegato</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lettura : Lettura guidata e spiegazione dei primi semplici elementi di fonetica</li> <li>• Spiegazione delle regole grammaticali: Con la partecipazione degli studenti il docente spiega le regole grammaticali delle parole trovate nella lettura</li> <li>Esercitazioni: Esercizi svolti dalla classe sull'argomento appena spiegato</li> </ul>	10
--------------	--	--	---	---	---	--	----