



# PIO XII

RMTD545007 *Amministrazione Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali*  
RMTL395001 *Costruzioni, Ambiente e territorio*  
RMPSVP500H *Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate*

00159 ROMA - via Galla Placidia, 63  
Tel 064381465 – Fax 064382118

[info@istitutoscolasticopioxii.it](mailto:info@istitutoscolasticopioxii.it)

## PROGRAMMAZIONE DIDATTICA MODULARE

Anno Scolastico 2018/2019

MATERIA	INGLESE	CLASSE	V A
DOCENTE	LOREDANA TALLARIDA	INDIRIZZO	SIA

LIBRO DI TESTO	DISPENSE DELL'INSEGNANTE
----------------	--------------------------

TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE							
<i>Moduli</i>	<i>U.D.</i>	<i>Conoscenze</i>	<i>Competenze</i>	<i>Abilità</i>	<i>Attività didattica e Strumenti</i>	<i>Tipologia verifiche</i>	<i>Tempi (ore)</i>

<p><b>1) Banking and Finance</b></p>	<p>- Banks, banking services and methods of payment - E-Banking - The Stock Exchange</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere il lessico relativo all'economia, alle banche e alla Borsa</li> <li>• Conoscere il funzionamento delle due istituzioni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere il funzionamento delle due istituzioni</li> <li>• Comprendere e memorizzare il lessico commerciale</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Essere sensibili alla comprensione di testi tecnici complicati</li> <li>• Saper fare una presentazione orale.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lettura: lettura guidata</li> <li>• Traduzione: Traduzione del testo letto e spiegazione del contenuto</li> <li>• Selezione di informazioni: Sottolineatura funzionale</li> </ul>	<p>Verifiche orali singole e di gruppo. La verifica sommativa scritta sarà strutturata in una serie di items rapportati alle competenze. Saranno somministrate delle traduzioni o questionari relativi agli argomenti trattati durante le lezioni frontali</p>	
--------------------------------------	--	--	---	---	--	--	--

<p><b>2) Government and Politics</b></p>	<p><b>- The U K Government</b></p> <p><b>- The U S A government</b></p> <p><b>- International organizations: the United Nations</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aspetti comunicativi, socio-linguistici dell'interazione e produzione orale in relazione alle istituzioni politiche del Regno Unito e dell'America.</li> <li>Conoscere e le principali organizzazioni internazionali, il loro funzionamento e le loro istituzioni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere e memorizzare il lessico istituzionale</li> <li>Conoscere e riconoscere e le istituzioni inglesi e comunitarie</li> <li>Padroneggiare l'inglese per scopi comunicativi.</li> <li>Comprendere testi riguardanti le istituzioni.</li> <li>Presentare e rielaborare informazioni estese e/ o sintetiche.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Saper fare una presentazione orale sulle origini, gli sviluppi e le strutture delle organizzazioni internazionali</li> <li>Saper fare una presentazione orale sulle istituzioni politiche del Regno Unito e dell'America.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Letture: lettura guidata</li> <li>Traduzione: Traduzione del testo letto e spiegazione del contenuto</li> <li>Selezione di informazioni: Sottolineatura funzionale</li> </ul>	<p>Verifiche orali singole e di gruppo. La verifica sommativa scritta sarà strutturata in una serie di items rapportati alle competenze. Saranno somministrate delle traduzioni o questionari relativi agli argomenti trattati durante le lezioni frontali</p>	
--	---	---	---	---	--	--	--

<p><b>3) History and Literature (1)</b></p>	<p><b>The first world war in the UK and the USA</b>  <b>- Wall Street Crash</b>  <b>- Oscar Wilde and The Picture of Dorian Gray</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere gli eventi che hanno portato alla guerra</li> <li>• Conoscere le cause e le conseguenze nella specifica situazione inglese e americana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere e memorizzare il lessico riguardante la storia inglese e americana</li> <li>• Padroneggiare l'inglese per scopi comunicativi.</li> <li>• Comprendere testi riguardanti la storia.</li> <li>• Presentare e rielaborare informazioni estese e/o sintetiche.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrivere i diversi eventi storici.</li> <li>• Saper fare una presentazione orale sugli eventi storici</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lettura: lettura guidata</li> <li>• Traduzione: Traduzione del testo letto e spiegazione del contenuto</li> <li>• Selezione di informazioni: Sottolineatura funzionale</li> </ul>	<p>Verifiche orali singole e di gruppo. La verifica sommativa scritta sarà strutturata in una serie di items rapportati alle competenze. Saranno somministrate delle traduzioni o questionari relativi agli argomenti trattati durante le lezioni frontali</p>	
---	--	--	---	---	--	--	--

<p>4) <b>History and Literature (2)</b></p>	<p><b>The II World War in the UK and the USA</b> - <b>Ernest Hemingway and A Farewell to Arms</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere il periodo storico e letterario</li> <li>• Conoscere gli autori</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere e memorizzare il lessico riguardante la letteratura inglese e americana</li> <li>• Padroneggiare l'inglese per scopi comunicativi.</li> <li>• Comprendere testi riguardanti la letteratura.</li> <li>• Presentare e rielaborare informazioni estese e/o sintetiche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrivere i periodi storici e letterari;</li> <li>• Parlare dei singoli autori</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lettura: lettura guidata</li> <li>• Traduzione: Traduzione del testo letto e spiegazione del contenuto</li> <li>• Selezione di informazioni: Sottolineatura funzionale</li> </ul>	<p>Verifiche orali singole e di gruppo. La verifica sommativa scritta sarà strutturata in una serie di items rapportati alle competenze. Saranno somministrate delle traduzioni o questionari relativi agli argomenti trattati durante le lezioni frontali</p>	
---	---	---	--	---	--	--	--

<p><b>5) Internet</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>HTML</b></li> <li>• <b>Networks</b></li> <li>• <b>Wireless connections</b></li> <li>• <b>Databases</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le modalità e il funzionamento di internet e di un sistema operativo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere le modalità e il funzionamento di internet e di un sistema operativo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Padroneggiare l'inglese per scopi comunicativi.</li> <li>• Comprendere testi riguardanti un sistema operativo.</li> <li>• Presentare e rielaborare informazioni estese e/ o sintetiche.</li> <li>• Comprendere e memorizzare il lessico e i nomi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lettura: lettura guidata</li> <li>• Traduzione: Traduzione del testo letto e spiegazione del contenuto</li> <li>• Selezione di informazioni: Sottolineatura funzionale</li> </ul>		
---------------------------	---	--	--	--	--	--	--