



PIO XII

RMTD545007 *Amministrazione Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali*
RMTL395001 *Costruzioni, Ambiente e territorio*
Fax 064382118
RMPSVP500H *Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate*

00159 ROMA - via Galla Placidia, 63
Tel 064381465 –

info@istitutoscolasticopioxii.it

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA MODULARE

Anno Scolastico 2018/2019

| | | | |
|---------|------------|-----------|-----|
| MATERIA | ITALIANO | CLASSE | II |
| DOCENTE | DAVIDE LOI | INDIRIZZO | AFM |

| | |
|----------------|--|
| LIBRO DI TESTO | IL PIU' BELLO DEI MARI; IL BELLO DELL'ITALIANO |
|----------------|--|

| TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE | | | | | | | |
|--------------------------|-------------|-------------------|-------------------|----------------|---------------------------------------|----------------------------|--------------------|
| <i>Moduli</i> | <i>U.D.</i> | <i>Conoscenze</i> | <i>Competenze</i> | <i>Abilità</i> | <i>Attività didattica e Strumenti</i> | <i>Tipologia verifiche</i> | <i>Tempi (ore)</i> |

| | | | | | | | |
|--------------------------------|---|--|---|---|---|--|-----|
| RIFLESSIONE LINGUISTICA | <ul style="list-style-type: none"> • Struttura della lingua italiana • La forma delle parole • La sintassi della frase complessa | <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la relazione tra evoluzione storica ed evoluzione culturale • Conoscere i rapporti tra Volgare e sviluppo della lingua • Conoscere le relazioni di causa ed effetto tra i singoli autori | <ul style="list-style-type: none"> • Saper riconoscere ed usare le strutture grammaticali • Saper comprendere il senso globale di un testo • Saper analizzare un testo letterario dal punto di vista semantico, linguistico, stilistico. | <ul style="list-style-type: none"> • Saper produrre un pensiero critico sui testi. • Sapersi esprimere con termini tecnici e un linguaggio adeguato | <ul style="list-style-type: none"> • Analisi dei testi • Lettura guidata in classe • Esercitazioni, interventi orali e scritti | Verifiche orali e scritte alla fine di ogni modulo | 40h |
|--------------------------------|---|--|---|---|---|--|-----|

| | | | | | | | |
|------------------------------------|--|---|--|--|---|--|-----|
| ANALISI E LETTURA DEI TESTI | Testi letterari e non letterari | <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le innovazioni tecnico linguistiche. • Conoscere l'evoluzione del pensiero. • Conoscere i movimenti d'innovazione | <ul style="list-style-type: none"> • Sa riconoscere ed usare le strutture grammaticali • Sa comprendere il senso globale di un testo • Sa analizzare un testo | Saper produrre un testo letterario e non. | Analisi dei testi Lettura guidata in classe Esercitazioni Interventi orali e scritti | Verifiche orali e scritte alla fine di ogni modulo | 40h |
| STRATEGIE DI SCRITTURA | Testi argomentativi, descrittivi, narrativi. | <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le tipologie testuali. • Conoscere le caratteristiche di ogni tipologia testuale | <ul style="list-style-type: none"> • Sa comprendere il senso globale di un testo • Sa analizzare un testo rispetto alle specificità dello stesso. | Saper produrre un testo argomentativo, descrittivo, narrativo. | Analisi dei testi Lettura guidata in classe Esercitazioni Interventi orali e scritti | Verifiche orali e scritte alla fine di ogni modulo | 30h |