



PIO XII

RMTD545007 *Amministrazione Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali*
RMTL395001 *Costruzioni, Ambiente e territorio*
Fax 064382118
RMPSVP500H *Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate*

00159 ROMA - via Galla Placidia, 63
Tel 064381465 –

info@istitutoscolasticopioxii.it

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA MODULARE

Anno Scolastico 2018/2019

MATERIA	RELIGIONE	CLASSE	IV A
DOCENTE	DANIELA PRETO	INDIRIZZO	SIA

LIBRO DI TESTO	NUOVO TIBERIADE ED. LA SCUOLA
----------------	-------------------------------

TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE							
<i>Moduli</i>	<i>U.D.</i>	<i>Conoscenze</i>	<i>Competenze</i>	<i>Abilità</i>	<i>Attività didattica e Strumenti</i>	<i>Tipologia verifiche</i>	<i>Tempi (ore)</i>

<p style="text-align: center;">DA CRISTO ALLA CHIESA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • - Prime comunità • - Missionarietà della Chiesa • - L'impero romano 	<p>-Conoscere la relazione tra evoluzione storica ed evoluzione religiosa</p> <p>-Conosce i rapporti tra cristianesimo e altre religioni</p>	<p>-Sa individuare le relazioni tra fatti storici, filosofia, religione</p> <p>-Sa comprendere il senso globale di un testo</p> <p>-Sa riconoscere i rapporti tra cultura religiosa italiana e straniera</p> <p>-Sa individuare il ruolo della religione nelle società e la sua evoluzione storica</p>	<p>-Saper produrre un pensiero critico sui e personale sul fenomeno religioso</p> <p>-Conoscere il mondo religioso e spirituale circostante</p> <p>-Sapersi esprimere con termini tecnici e un linguaggio adeguato</p>	<p>-Lettura guidata e commentata in classe</p> <p>- T a b e l l e relazionali</p> <p>- L e t t u r a comparata</p> <p>-Interventi orali o scritti</p>	<p>V e r i f i c h e formative a fine unità e a fine modulo</p>	<p style="text-align: center;">10 ore</p>
<p style="text-align: center;">MONACHESIMO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • - S. Benedetto • - Domenicani e francescani • 	<p>- Conoscere le innovazioni storiche del Cristianesimo</p> <p>-Conoscere l'evoluzione del pensiero messianico.</p> <p>-Conoscere i movimenti d'innovazione cristiana</p>	<p>-Saper cogliere la relazione tra intellettuale e cultura ebraica e cristiana</p> <p>-Saper individuare i temi storico-culturali di riferimento.</p> <p>-Accedere alla critica di pensiero sociale, spirituale e teologica</p>	<p>-Muoversi con proprietà nel linguaggi tecnico biblico e teologica</p> <p>-Comprendere l'influenza della evoluzione storica del cristianesimo sullo sviluppo società.</p>	<p>-Lettura guidata e commentata in classe</p> <p>- T a b e l l e relazionali</p> <p>- L e t t u r a comparata</p> <p>-Interventi orali o scritti</p>	<p>V e r i f i c h e formative a fine unità e a fine modulo</p>	<p style="text-align: center;">8 ore</p>

<p style="text-align: center;">ERESIE E RIFORME</p>	<ul style="list-style-type: none"> • - Il grande scisma • - Riforma e controriforma • - Azione sociale della chiesa e concili ecumenici 	<p>- Conoscere la connessione tra letteratura biblica e verità storica civile.</p>	<p>-Collocare l'esperienza del Messia in campo storico. -Individuare le relazioni tra la varie versioni del Vangelo -Interpretare i testi secondo i principi della critica.</p>	<p>- Comprendere l'influenza che Gesù ha avuto sulla lettura, sulla storia e in generale sulla società.</p>	<p>-Lettura guidata e commentata in classe - T a b e l l e relazionali - L e t t u r a comparata -Interventi orali o scritti</p>	<p>V e r i f i c h e formative a fine unità e a fine modulo</p>	<p style="text-align: center;">10 ore</p>
--	--	--	---	---	---	---	---