



PIO XII

RMTD545007 *Amministrazione Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali*
RMTL395001 *Costruzioni, Ambiente e territorio*
Fax 064382118
RMPSVP500H *Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate*

00159 ROMA - via Galla Placidia, 63
Tel 064381465 –

info@istitutoscolasticopioxii.it

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA MODULARE

Anno Scolastico 2018/2019

MATERIA	STORIA	CLASSE	III
DOCENTE	CORTIULA	INDIRIZZO	SIIA

LIBRO DI TESTO	IL SEGNO DELLA STORIA VOL.1
----------------	-----------------------------

TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE							
<i>Moduli</i>	<i>U.D.</i>	<i>Conoscenze</i>	<i>Competenze</i>	<i>Abilità</i>	<i>Attività didattica e Strumenti</i>	<i>Tipologia verifiche</i>	<i>Tempi (ore)</i>

<p>1. IL MEDIOEVO</p>	<p><i>IL MEDIOEVO</i></p> <p><i>LE CROCIATE</i></p> <p><i>LA PESTE</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza degli eventi storici proposti nell'inquadramento spazio-temporale e nelle implicazioni politiche, economiche, sociali e culturali • Conoscenza delle principali linee interpretative della storiografia • Conoscenza dei termini essenziali della disciplina, di teorie e principi, concetti, termini, argomenti, regole, procedure, metodi e tecniche applicative. 	<p>Utilizzazione delle competenze acquisite per eseguire specifici compiti e/o risolvere situazioni problematiche e/o produrre nuovi oggetti (inventare, creare...)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apprendimento delle relazioni intercorrenti tra i fatti storici • Comprensione degli eventi sulla base di fonti comparate (opere degli autori, documenti, testi critici, manuali, audiovisivi) • Capacità di collegare un'argomentazione storiografica con i dati precedentemente acquisiti • Capacità di confrontare diverse interpretazioni storiografiche • Capacità di ampliare la visione storica con collegamenti interdisciplinari • Capacità di applicazione del linguaggio specifico della disciplina • Capacità di formulare originali ipotesi interpretative sulla base dei dati storici acquisiti • Capacità di 	<p>Lezioni frontali. Esercitazioni di gruppo e guidate</p> <p>LIM</p> <p>Libri di testo, appunti docente.</p>	<p>Elaborati scritti Esercitazioni scritte Interventi significativi degli studenti durante le discussioni e le esercitazioni Colloqui</p>	<p>40</p>
------------------------------	---	--	---	---	---	---	-----------

<p>2. TRA 400 E RINASCIMENTO</p>	<p>UMANESIMO</p> <p>SCOPERTA DEL NUOVO MONDO</p> <p>RINASCIMENTO E RIFORMA LUTERANA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza degli eventi storici proposti nell'inquadramento spazio-temporale e nelle implicazioni politiche, economiche, sociali e culturali • Conoscenza delle principali linee interpretative della storiografia • Conoscenza dei termini essenziali della disciplina, di teorie e principi, concetti, termini, argomenti, regole, procedure, metodi e tecniche applicative. 	<p>Utilizzazione delle competenze acquisite per eseguire specifici compiti e/o risolvere situazioni problematiche e/o produrre nuovi oggetti (inventare, creare...)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apprendimento delle relazioni intercorrenti tra i fatti storici • Comprensione degli eventi sulla base di fonti comparate (opere degli autori, documenti, testi critici, manuali, audiovisivi) • Capacità di collegare un'argomentazione storiografica con i dati precedentemente acquisiti • Capacità di confrontare diverse interpretazioni storiografiche • Capacità di ampliare la visione storica con collegamenti interdisciplinari • Capacità di applicazione del linguaggio specifico della disciplina • Capacità di formulare originali ipotesi interpretative sulla base dei dati storici acquisiti • Capacità di 	<p>Lezioni frontali. Esercitazioni di gruppo guidate</p> <p>LIM</p> <p>Libri di testo, appunti docente.</p>	<p>Elaborati scritti Esercitazioni scritte Interventi significativi degli studenti durante le discussioni e le esercitazioni Colloqui</p>	<p>40</p>
---	--	--	---	--	---	---	-----------

