



# PIO XII

RMTD545007 *Amministrazione Finanza e Marketing – Sistemi Informativi Aziendali*  
RMTL395001 *Costruzioni, Ambiente e territorio*  
Fax 064382118  
RMPSVP500H *Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate*

00159 ROMA - via Galla Placidia, 63  
Tel 064381465 –

info@istitutoscolasticopioxii.it

## PROGRAMMAZIONE DIDATTICA MODULARE

Anno Scolastico 2018/2019

MATERIA	STORIA	CLASSE	V A
DOCENTE	CHIARA ATTANASIO	INDIRIZZO	SIA

LIBRO DI TESTO	IL SEGNO DELLA STORIA 3 PEARSON
----------------	---------------------------------

TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE							
<i>Moduli</i>	<i>U.D.</i>	<i>Conoscenze</i>	<i>Competenze</i>	<i>Abilità</i>	<i>Attività didattica e Strumenti</i>	<i>Tipologia verifiche</i>	<i>Tempi (ore)</i>

<b>L A RIVOLUZIONE INDUSTRIALE E IL PRIMO NOVECENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La rivoluzione industriale e La Belle époque</li> <li>• L'età giolittiana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere la relazione tra Il Rivoluzione Industriale e Sviluppo della Belle Époque</li> <li>• Conoscere le relazioni tra i fenomeni mondiali e i fenomeni italiani</li> <li>• Conoscere le relazioni di causa ed effetto tra i singoli fatti.</li> <li>• Conoscere le fonti</li> </ul>	<p>Saper riconoscere i fatti storici, le cause e le conseguenze di questi nella storia italiana, europea e mondiale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper produrre un pensiero critico sui testi.</li> <li>• Sapersi esprimere con termini tecnici e un linguaggio adeguato</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisi dei testi</li> <li>• Lettura guidata in classe</li> <li>• Esercitazioni, interventi orali e scritti</li> </ul>	<p>Verifiche orali e scritte alla fine di ogni modulo</p>	<p>10h</p>
---	---	--	--	---	---	---	------------

<b>II PERIODO TRA LE DUE GUERRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La prima guerra mondiale</li> <li>• Nascita e ascesa del fascismo</li> <li>• La seconda guerra mondiale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere la relazione tra Il Rivoluzione Industriale e Sviluppo della Belle Epoque</li> <li>• Conoscere le relazioni tra i fenomeni mondiali e i fenomeni italiani</li> <li>• Conoscere le relazioni di causa ed effetto tra i singoli fatti.</li> <li>• Conoscere le fonti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper cogliere la relazione tra i conflitti mondiali e la mutazione culturale e scientifica</li> <li>• Saper individuare le cause e gli effetti dei due conflitti.</li> <li>• Saper discernere l'interconnessione tra i due conflitti</li> <li>• Saper valutare l'influsso che le due guerre hanno avuto nella storia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Muoversi con proprietà nel linguaggi tecnico storico</li> <li>• Comprendere l'influenza della evoluzione storica sullo sviluppo società</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisi dei testi</li> <li>• Lettura guidata in classe</li> <li>• Esercitazioni, interventi orali e scritti</li> </ul>	Verifiche orali e scritte alla fine di ogni modulo	15h
---	---	--	--	---	---	--	-----

<b>L'ETÀ DEI BLOCCHI CONTRAPPOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La guerra fredda</li> <li>• La nascita della Repubblica italiana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper cogliere la relazione tra i conflitti mondiali e la mutazione culturale e scientifica</li> <li>• Saper individuare le cause e gli effetti dei due conflitti.</li> <li>• Saper discernere l'interconnessione tra i due conflitti</li> <li>• Saper valutare l'influsso che le due guerre hanno avuto nella storia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere i singoli fatti.</li> <li>• Conoscere la situazione del blocco sovietico.</li> <li>• Conoscere la situazione del blocco occidentale.</li> <li>• Conoscere la situazione in Medioriente.</li> </ul>	<p>Comprendere l'influenza che la Seconda guerra Mondiale e il dopoguerra hanno avuto sulla società e sulla politica fino ai giorni nostri</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisi dei testi</li> <li>• Lettura guidata in classe</li> <li>• Esercitazioni, interventi orali e scritti</li> </ul>	<p>Verifiche orali e scritte alla fine di ogni modulo</p>	<p>8h</p>
---	--	---	---	--	---	---	-----------